



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧАСТНЫХ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА, В
ТОМ ЧИСЛЕ РЕЛИГИОЗНЫХ, В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

БИШКЕК -2020

УДК 371
ББК 74.24
О-88

О-88 Составитель: Н.И. Джакубова.

Отчет по результатам мониторинга деятельности частных детских учреждений интернатного типа, в том числе религиозных, в Кыргызской Республике. Составитель: Н.И. Джакубова; Общественный фонд «Институт детства». –Б.: 2020, 76 с.

ISBN 978-9967-11-715-0

Данный отчет по мониторингу деятельности частных детских учреждений интернатного типа, в том числе религиозных, в Кыргызской Республике был проведен на основании протокольного поручения Вице –премьер –министра от 08.10.2019 г № 20-41. Рабочая группа, созданная распоряжением МТСП КР от 24 января 2020г. провела мониторинг деятельности 21 –ом частном детском учреждении интернатного типа, в том числе религиозных.

Результаты мониторинга восполняют существующий информационный пробел с профилем частных детских учреждений интернатного типа, в том числе религиозных, а также с положением воспитанников в них. Отчет включает анализ текущей ситуации, основанный на мнениях воспитанников, представителей местных государственных органов и органов местного самоуправления, наблюдениях рабочей группы. Результаты проведенного анализа будут использованы для разработки мер в области реформы защиты детей в Кыргызской Республике.

«Данный Отчет по результатам мониторинга деятельности частных детских учреждений интернатного типа, в том числе религиозных, в Кыргызской Республике стал возможным благодаря помощи американского народа, оказанной через Агентство США по международному развитию (USAID). Содержание является ответственностью ОФ «Институт детства» и необязательно отражает позицию USAID или Правительства США».

ISBN 978-9967-11-715-0

УДК 371
ББК 74.24

Оглавление	
Список сокращений	4
Основные понятия.....	5
Краткое резюме мониторинга. Ключевые обнаружения и выводы.....	6
I.Общие положения	13
II.Результаты полевых сборов.....	19
2.1. Общая информация	19
2.2.Правомочность организации интернатов, пансионатов для детей - сирот и детей, лишенных родительского попечения, при некоммерческих организациях.....	24
2.3. Правомочность осуществления религиозной деятельности в частных учреждениях интернатного типа.....	27
2.4. Механизм контроля за деятельностью частных религиозных учреждений интернатного типа.....	30
2.5. Нарушение права на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.....	34
2.6. Нарушение права ребенка на семейное окружение.....	39
2.7.Влияние институционализации на развитие ребенка.....	44
Выражение признательности.....	47
Приложения. Описание частных детских религиозных учреждений интернатного типа.....	51

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

КР – Кыргызская Республика

ГКДР КР – Государственная комиссия по делам религий Кыргызской Республики

ГУО – Городское управление образованием

ДУИТ – детские учреждения интернатного типа

ИПЗР- индивидуальный план защиты ребенка

МВД КР – Министерство внутренних дел Кыргызской Республики

МТСР КР – Министерство труда и социального развития Кыргызской Республики

ОПСД – отдел поддержки семьи и детей

ООН – Организация Объединённых Наций

СОБ – собственная безопасность

СОШ – средняя образовательная школа

РУТСР – районное управление труда и социального развития

ТЖС – трудная жизненная ситуация

УОЗД – уполномоченный орган по защите детей

ЦСМ - Центр семейной медицины

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Аккредитация - процедура оценки субъектов аккредитации, по результатам которой выдается свидетельство об аккредитации, удостоверяющее, что аккредитованная организация соответствует установленным требованиям;

Аккредитованная организация - организация, признанная уполномоченным органом оказывать услуги детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и получившая в установленном порядке свидетельство об аккредитации;

Уполномоченный орган - уполномоченный Правительством Кыргызской Республики государственный орган по защите детей, осуществляющий аккредитацию;

Депривация означает лишение или ограничение возможностей удовлетворения жизненно важных потребностей. В зависимости от лишений человека выделяют различные виды деприваций – материнскую, сенсорную, двигательную, психосоциальную и другие.

Детские учреждения интернатного типа - учреждения, независимо от формы собственности, оказывающие услуги детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и предназначенные для круглосуточного пребывания детей;

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в конфликте с законом, являющиеся жертвой насилия или преступления, дети, проживающие в малообеспеченных семьях, работающие дети, безнадзорные дети, беспризорные дети, дети в зонах конфликтов и чрезвычайных ситуаций, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, а также дети, которые не могут преодолеть указанные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

Реинтеграция воспитанника интернатного учреждения – процесс возвращения или вхождения их в ту или иную социальные системы путем восстановления или формирования привязанностей, социальных связей и отношений, приобретение социального опыта, социальной компетентности.

Несовершеннолетний - ребенок, не достигший 18-летнего возраста;

Пансион – учебное заведение закрытого типа, с полным содержанием;

Привязанность – это формирование тесной, индивидуально направленной эмоциональной связи младенца с матерью (опекуном).

Социальное сопровождение семьи и ребенка – целенаправленный и координированный территориальным подразделением уполномоченного государственного органа, органом местного самоуправления комплекс мероприятий по оказанию содействия семье в обеспечении потребностей ребенка, преодолении трудной жизненной ситуации.

КРАТКОЕ РЕЗЮМЕ МОНИТОРИНГА

Настоящий отчет составлен на основе служебных записок государственных органов, принявших участие в мониторинге деятельности частных детских учреждений интернатного типа, отчет включал мнения представителей местных государственных органов и органов местного самоуправления, мнения руководителей частных детских учреждений интернатного типа, также «голоса» воспитанников частных детских религиозных учреждений.

Мониторинг текущей ситуации в частных детских учреждениях интернатного типа, в том числе религиозных, был инициирован Правительством Кыргызской Республики на основании протокольного поручения Вице –премьер – министра № 420-4183 от 08.10.2019г., и конечными пользователями результатов мониторинга являются государственные органы.

Мониторинг проводился с целью получения достоверной информации о ситуации в частных детских учреждениях интернатного типа, в том числе религиозных, положения воспитанников в них и для разработки последующих действий по защите детей.

Мониторинг охватил 5 областей Кыргызстана: Чуйскую, Иссык-Кульскую, Ошскую, Джалал –Абадскую и Баткенскую области, где находится наибольшее количество частных детских религиозных учреждений. Общее количество – 21 частная организация, в которых было выявлено 1115 несовершеннолетних детей в возрасте от 6 до 17,5 лет.

По профилю из 21 частной организации, предоставляющих услуги круглосуточного содержания, из которых:

- 6 являются благотворительными фондами, при которых имеются или пансионы, или медресе;
- 12 – учреждениями, при которых имеются пансионы, интернаты или медресе;
- 1 частная школа с религиозным уклоном;
- 2 религиозные образовательные организации – медресе.

Таким образом, частные детские учреждения интернатного типа, в том числе религиозные, создаются при фондах и учреждениях, при которых функционируют пансионы, медресе или интернаты.

Ключевые обнаружения и выводы

- Анализ правоустанавливающих документов частных фондов и учреждений, показал, что ими предоставляются услуги интернатов и пансионатов, что является нарушением действующего законодательства Кыргызской Республики, которое гласит, что социальная защита особого контингента, к которым относятся дети – сироты, дети, лишенные родительского попечения, в трудной жизненной ситуации, является прерогативой государства.¹
- Мониторинг выявил 1115 несовершеннолетних, из них -132 являются учащимися медресе при фондах, 983 – воспитанниками пансионатов, интернатов при частных фондах/учреждениях. Гендерный состав: девочек -296 человек, мальчиков -819 человек. У 1030 воспитанников имеются один или два родителя, 22 ребенка являются круглыми сиротами, имеющими опекунов, и 63 ребенка – без попечения родителей.
- За время проверки нарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних не было зарегистрировано. Состоящих на

¹ Ст. 6. Конституции Кыргызской Республики (в редакции от 11 декабря 2016 года).; Ст. 37. Кодекса о детях от 10 июля 2012 года N 100; Ст. 33 Закона Об образовании от 30 апреля 2003 года № 92

профилактическом учете детей нет. Обучающиеся несовершеннолетние при поступлении в медресе имеют справку с ОВД по месту жительства «О состоянии на учете в ИДН».

- Государственные органы власти и органы местного самоуправления в недостаточной мере обладают информацией о ситуации и положении детей в частных детских религиозных учреждениях. Зачастую руководители фондов и учреждений, в которых имеются пансионаты и интернаты с круглосуточным содержанием детей, отказываются предоставлять информацию о своей деятельности, ссылаясь на частный характер организации. Уполномоченные органы по защите детей на национальном и местном уровнях также не обладают полной информацией по частным детским учреждениям интернатного типа в связи с тем, что дети попадают вне системы, определенной Кодексом о детях КР, по заявлениям родителей или опекунов, что является нарушением законодательства КР.
- Анализ показал, что 119 детей были направлены в вышеуказанные фонды и учреждения (7) по решениям судов и приказам РУТСП, находятся с превышением сроков, отсутствуют ИПЗР, не ведется работа по реинтеграции или устройству детей, лишенных родительского попечения, в приемные семьи. Выявлены случаи, когда дети помещались в учреждения по нескольку раз, что свидетельствует о бездействии территориальных уполномоченных органов по защите детей. Члены мониторинговой группы отмечают тот факт, что в районах, в которых находятся частные интернатные учреждения отсутствуют приемные родители или их количество недостаточно, что свидетельствует о недоработках местных органов власти и самоуправления, не заинтересованных в развитии социальных услуг.
- Причинами помещения ребенка в учреждения интернатного типа родителями были указаны изучение Корана или намаза, а также по причине малообеспеченности, что согласно международным стандартам не является основанием для разлучения, потому как «финансовая и материальная нужда или условия, прямо или исключительно спровоцированные такой нуждой, никогда не могут быть единственным основанием для изъятия ребенка из-под родительской опеки, помещения ребенка в условия альтернативного ухода или препятствием для его реинтеграции, но должны рассматриваться в качестве сигнала о необходимости предоставления необходимой помощи семье».²
- По международным определениям дети, имеющие родителей и помещенные в учреждения по заявлениям родителей, подпадают под категорию детей, разлученных и оставленных намеренно. Анализ личных дел и историй воспитанников свидетельствует о намеренном оставлении детей в учреждениях своими опекунами, родителями, в том числе усыновителями. Такие действия со стороны родителей не соответствуют законодательным актам в отношении права ребенка жить в семье. В этом случае, родители и законные представители должны нести ответственность согласно национальному законодательству, поскольку родители уклоняются от родительских обязанностей и не хотят нести ответственности за содержание и воспитание детей.
- Мониторингом установлено, что воспитанники находятся в закрытых учреждениях в среднем от 2 до 5 лет. Имеются факты, когда дети находятся в учреждениях от 7 до 10 лет. Как известно, сроки нахождения ребенка в закрытом учреждении,

² Руководящие указания ООН

негативно влияют на развитие детей, приводит к развитию депривационных состояний у ребенка: у детей, проживающих в учреждениях долгое время, наблюдается задержка в развитии, эмоционально-волевых сфер, у них развиваются принципиально иные механизмы, при помощи которых ребенок приспосабливается к жизни в условиях учреждения.

Факт нахождения ребенка в течение продолжительного времени в ДУИТ свидетельствует о халатности уполномоченных органов по защите детей, которые направив ребенка в частное учреждение, забыли о нем.

- Мониторинг показал, что фонды и учреждения занимаются вовлечением детей в религиозную деятельность, что является нарушением законодательства Кыргызской Республики. Было выявлено, что в учреждениях или фондах воспитанники изучают религиозную литературу и совершают 3 или 5 –кратный намаз, а также наличие молельных комнат в учреждениях, наличие религиозной литературы, заявления родителей с просьбой об изучении ислама и свидетельства воспитанников частных детских учреждений интернатного типа. Согласно законодательства Кыргызской Республики религиозное образование предоставляется в специальных учреждениях, в других же организациях и учреждениях запрещается.
- Утверждения руководителей учреждений/фондов о том, что воспитанники занимаются религиозной деятельностью по собственному желанию, не соответствует действительности. Особенно, когда речь идет о детях старшего дошкольного и младшего школьного возраста, потому как возрастные особенности психики и познавательной деятельности, психические процессы как ощущения и восприятие детей данного возраста связаны с непосредственным познанием окружающего мира с помощью взрослого. Таким образом, учащиеся младших классов и дети старшего дошкольного возраста не могут сами изучать религиозную литературу и совершать намаз.
- Слабый контроль и отсутствие действенных мер со стороны уполномоченных органов по защите детей и органов прокуратуры за обязательное прохождение процедуры аккредитации и предоставление сведений в автоматизированную информационно-аналитическую систему детских учреждений интернатного типа, приводят к недостаточной информации о деятельности частных детских учреждений интернатного типа. Так, лишь пятая часть из 19 частных детские учреждения интернатного типа предоставили сведения в автоматизированную информационно-аналитическую систему детских учреждений интернатного типа, и при этом сведения не отражают реальной картины по детям. Из 19 частных учреждений интернатного типа, подверженных мониторингу, со стороны МТСП КР было аккредитовано 6 частных учреждений интернатного типа, сроки которых уже прошли.
- Процедура прохождения учетной регистрации предоставляет право осуществлять контроль за деятельностью религиозных учебных организаций. Члены рабочей группы мониторинга отмечают, что медресе являются религиозными учебными заведениями, прошедшие обязательную учетную регистрацию в государственном органе по делам религий. А также отмечают Кеминскую специальную школу-интернат Благотворительного Христианского фонда "Ырайым", которая также имеет учетную регистрацию в государственном органе по делам религий, а также наличие учебной программы по христианской этике, утвержденную МО и НКР.
- Частные фонды и учреждения, проводят религиозное обучение, но тем не менее, избегают обязательной учетной регистрации в государственном органе по делам религий, что не позволяет специалистам государственного органа по делам

религий осуществлять проверки. К примеру, специалисты государственного органа по делам религий подтверждают факт того, что впервые смогли ознакомиться с деятельностью данных учреждений и фондов в рамках настоящего мониторинга. Именно экспертами государственного органа по делам религий были установлены факты религиозного обучения, наличия религиозной литературы у воспитанников пансионатов и фондов и составлены по данному факту акты.

- Несовершеннолетние дети и молодежь, находясь в религиозных образовательных учреждениях, фактически находятся в социальной изоляции. Со слов молодежи и детей, совершающих намаз, им нельзя общаться с другим полом, петь и танцевать, участвовать в светских мероприятиях и развлечениях. Все эти факторы приводят молодежь к дальнейшему отчуждению от общества и социальных ценностей.
- Члены мониторинговой группы отмечают, что воспитанники частных детских учреждений интернатного типа, учащиеся медресе лишены своего личного пространства, возможности держать личные вещи рядом. В спальнях комнатах размещаются больше 15 человек, личные вещи находятся в других помещениях.
- Особо отмечаем однообразность режима дня учащихся медресе, для которых не предусмотрены какие –либо развивающие занятия или курсы по профессиональной подготовке. Анализ расписания медресе показал, что с утра до позднего вечера учащиеся заняты изучением религиозной литературы, совершением 5 –кратного намаза. В то время как научные исследования доказывают, что однообразность режима, длительные и однообразные занятия влияют на функциональную деятельность организма и с течением времени влечет за собой утомление вследствие истощения клеток коры головного мозга.³
- Большую обеспокоенность вызывает тот факт, что выпускники медресе после выхода не имеют возможности трудоустройства в обществе, т.к. имеющийся уровень общего образования (9 классов) и отсутствие профессиональной подготовки, не позволяют молодым юношам и девушкам найти работу с заработком, позволяющим содержать себя и семьи, что может вызывать социальное напряжение на фоне религиозной идеологии, что может привести к религиозному радикализму.
- Местные государственные администрации совместно с районными прокуратурами и территориальными органами по защите детей осуществляют периодический мониторинг детских учреждений частных детских учреждений интернатного типа на вверенной им территории. Но критерии оценки деятельности частных ДУИТ отсутствуют, рекомендаций по улучшению или защиты прав воспитанников также не было обнаружено. Фактически мониторинг местных органов власти носит характер констатации количества детей в учреждениях и физических условий.
- Районные/городские отделы образования самоустранились от контроля качества образования в частных образовательных учреждениях, от проверки соответствия профессиональной подготовки сотрудников, проводящих дополнительные предметные занятия, на право допуска к работе с детьми.
- Как показал анализ, дети в частные учреждения попадают из разных регионов республики, биологические родители проживают в других областях. И если учесть тот факт, что в детских учреждениях запрещен интернет, не у всех детей имеются

³Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования: учеб. – метод. пособие / Т.С. Борисова, М.М. Солтан. – Минск: БГМУ, 2017. – 67с.

сотовые телефоны, то контакты и связи с семьями нечастые. Пункт 3 ст. 7 Кодекса КР о детях гласит, что «ребенок, проживающий отдельно от родителей или одного из них, имеет право на беспрепятственное общение с ними и другими родственниками, получение информации о них, если это не противоречит интересам ребенка, его нормальному развитию». То очевидно, нарушение права ребенка на семейное окружение.

- В частных детских учреждениях интернатного типа нарушается право ребенка жить и воспитываться в семье. Нарушение происходят по причине:
 - отсутствия других альтернативных услуг на первичном уровне: приемных семей, социальных служб,
 - безответственности родителей/опекунов,
 - халатности уполномоченных органов, в том числе судов, направляющих детей в частные детские религиозные учреждения интернатного типа, также и органов прокуратуры,
 - заинтересованности руководителей частных детских учреждений интернатного типа,
 - заинтересованности доноров, предоставляющих средства для содержания частных детских религиозных учреждений интернатного типа.
- Существование частных детских учреждений интернатного типа, в том числе, религиозных, является нарушением Конституции Кыргызской Республики и должно стать основанием для закрытия всех частных детских учреждений интернатного типа.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Предлагаемые меры не являются исчерпывающими, но они могут быть использованы при разработке мероприятий по защите детей в частных детских учреждениях интернатного типа, в том числе религиозных.

Рекомендации государственным органам:

1. Ввести мораторий на открытие частных детских учреждений интернатного типа, в том числе религиозных.
2. Генеральной прокуратуре Кыргызской Республики принять к сведению информацию, представленной в данном отчете, и разработать меры по приведению деятельности частных детских религиозных учреждений интернатного типа в соответствие с законодательством КР.
3. Министерству юстиции КР при регистрации юридических лиц исключать из уставов пункты, содержащие организацию пансионатов и круглосуточного содержания детей в трудной жизненной ситуации.
4. МТСП КР разработать систему мониторинга частных ДУИТ и контроля за деятельностью частных детских религиозных учреждений.
5. Провести комплексный мониторинг деятельности всех общественных благотворительных фондов предоставляющих услуги интернатов и пансионатов, со стороны ГКДР Кыргызской Республики, Министерства труда и социальной защиты Кыргызской Республики, Министерства внутренних дел Кыргызской Республики и органов местного самоуправления с целью определения религиозной деятельности в Кыргызской Республике.
6. Запретить проведение религиозной деятельности в частных детских учреждениях интернатного типа и принять меры к руководителям за неисполнение законодательства КР.

7. Территориальным уполномоченным органам по защите детей принять меры по реинтеграции воспитанников частных детских учреждений интернатного типа в кровные и расширенные семьи.
8. МТСП КР и местным органам самоуправления разместить детей из частных детских учреждений интернатного типа, лишенных родительского попечения и направленных по решениям судов и приказам РУТСП, в приемные семьи.
9. МТСП Кыргызской Республики и другим ответственным государственным органам и органам местного самоуправления проверить соответствие деятельности частных фондов и учреждений законодательству Кыргызской Республики.
10. ГКДР КР следует принять законные меры по регистрации религиозной деятельности фондов и учреждений.
11. ГКДР КР провести мониторинг деятельности религиозных образовательных организаций с целью выявления положения несовершеннолетних детей.
12. ГКДР КР, ДУМК и МОиНКР разработать меры по предоставлению профессионального образования и гражданского образования учащимся в религиозных образовательных организациях.
13. МОи НКР принять меры по улучшению качества образования по месту жительства детей, т.к. одной из причин попадания детей в частные ДУИТ является отсутствие доступа к образованию.
14. МОи НКР провести аттестацию воспитателей и педагогов на соответствие занимаемой должности в частных фондах и учреждениях.
15. Местным органам самоуправления усилить работу по выявлению семей и детей в трудной жизненной ситуации, а также работу с родителями по вопросам семейных ценностей.
16. Создать социальные службы на уровне айылных аймаков, предоставляющих услуги консультаций, первичной оценки и социального сопровождения на первичном уровне.
17. Местным органам самоуправления шире проводить информационную кампанию по услуге приемной семьи.

Рекомендации частным детским учреждениям интернатного типа:

1. Предоставить информацию о воспитанниках в автоматизированную информационно-аналитическую систему детских учреждений интернатного типа.
2. Привести условия содержания детей в частных ДУИТ, услуги по уходу, включая программы по воспитанию, восстановлению, интеграции (реинтеграции), оказанию медицинской и социальной помощи, условий для гармоничного развития и отношения ребенка с его семьей в соответствии с Минимальными стандартами (от 9 октября 2012 года N 691).
3. Установить партнерство с территориальными уполномоченными органами по защите детей по приему и выводу детей.
4. Прекратить распространение религиозной деятельности в частных ДУИТ.
5. Запретить набор детей из других регионов республики.
6. Пересмотреть направления деятельности частных ДУИТ в сторону услуг дневного пребывания.
7. При наборе сотрудников учитывать наличие педагогического образования, повысить квалификационный уровень сотрудников
8. Улучшить доступ детей к медицинским услугам.
9. Обеспечить наличие санитарных книжек у сотрудников, работающих с детьми.
10. Улучшить делопроизводство и ведение личных дел.

Рекомендации НКО-представителям интересов бенефициаров:

1. Инициировать и проводить мониторинг деятельности частных и государственных ДУИТ, результаты которых должны быть представлены государственным органам для принятия решений в интересах ребенка.
2. Реализовывать программы по социальному сопровождению семей и детей в трудной жизненной ситуации, детям – мигрантов и приемным семьям.
3. Внедрять программы по реабилитации и социальной адаптации выпускников ДУИТ.
4. Вовлекать частные ДУИТ в социальные программы в рамках своей деятельности.
5. Организовывать и проводить информационные кампании по семейным ценностям и праву детей жить и воспитываться в семье.

Рекомендации нормотворческим органам по совершенствованию нормативных правовых актов:

1. Утвердить закон о «Социальных услугах»
2. Утвердить Положение о приемной семье.
3. По результатам мониторинга ускорить принятие Положения о порядке предоставления религиозного образования в Кыргызской Республике с целью улучшения условий ухода и воспитания детей в религиозных школах в соответствии с Минимальными стандартами.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность проведения мониторинга частных детских учреждений интернатного типа, в том числе религиозных.

В Кыргызской Республике право на семейное окружение является конституционным правом. В целях реализации права ребенка на семейное окружение и альтернативный уход

Кыргызстаном принят ряд нормативно –правовых актов по защите детей, лишенных родительского попечения, определены меры по сокращению количества детей в учреждениях и устройству в альтернативные формы.

Однако статистика показывает, что право детей на семейное окружение исполняется в Кыргызстане не в полной мере. Анализ действующей системы детских учреждений интернатного типа (далее - ДУИТ) показал, что за период с 2012 по 2018 год увеличилось количество ДУИТ, а в них и численность детей. Так, в 2012 году функционировало 117 ДУИТ всех форм собственности, где воспитывалось 10 908 детей, а в 2018 году их количество увеличилось до 143, в них 12 002 детей. При этом отмечается, что только 5% детей от общего числа являются сиротами, а 95% детей имеют родителей, либо одного из них. На рост количества учреждений интернатного типа оказывает влияние также и тенденция активизации частных фондов, в том числе религиозных по открытию детских интернатов. К примеру: В 2012 году было 33 частных учреждений, а в 2017 году их стало 45.

Таблица 1. Категории ДУИТ, численность детей и основания для размещения⁴

№	Категории ДУИТ	Кол-во ДУИТ	Численность детей	Основание для размещения
Государственные учреждения (61)				
1	Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (МО и НКР)	7	866	Решением суда, приказом УСР на 6 мес.
2	Специализированные школы-интернаты (МО и НКР)	14	2165	По заключению ПМПК
3	Общеобразовательные организации интернатного типа (лицей, гимназии и так далее) МОН КР	33	5366	По заявлению родителей
4	Специализированные центры реабилитации для детей и семьи (МЗ КР)	3	140	Решением суда, приказом УСР на 6 мес.
5	Социальные стационарные учреждения (МТСП)	4	356	По заявлению родителей
Муниципальные детские учреждения (25)				
6	Муниципальные детские учреждения	25	1114	Решением суда, приказом УСР на 6 мес.
Частные детские учреждения интернатного типа(57)				
7	созданные НПО	45	1307	По заявлению родителей
8	созданные религиозными организациями	12	688	По заявлению родителей
	Итого	143	12002	

⁴Сведения МТСП КР

Многочисленные исследования демонстрируют отрицательные последствия институционализации и разлучения ребенка с семейной средой: отставание в психофизическом развитии, низкий потенциал адаптации и социальной интеграции, ограниченные навыки для самостоятельной жизни, риск развития деликвентного поведения, зависимость от обеспечения системы защиты. Как показало исследование, проведенное ОФ «Институт детства», средняя продолжительность пребывания детей в учреждении составляет 7-8 лет⁵. Большой промежуток времени, проведенный в учреждении, приводит к развитию депривационных состояний у ребенка, отрицательно сказывается на развитии детей. У детей, проживающих в учреждениях долгое время, наблюдается задержка в развитии, эмоционально – волевых сфер, у них развиваются принципиально иные механизмы, при помощи которых ребенок приспосабливается к жизни в условиях учреждения. Проблемы физического и психического здоровья у воспитанников учреждений коренятся в отсутствии условий в учреждениях, при которых сирота мог бы установить интимные, эмоционально насыщенные и устойчивые отношения с субъектом привязанности.

Проблемы социализации и адаптации в дальнейшем возникают у выпускников детских учреждений интернатного типа. По данным исследования «Выпускники детских домов Кыргызстана. Оценка прав и потребностей»⁶, проведенного в 2015 по итогам опроса было выявлено, что пагубное пристрастие к алкоголю и наркотикам испытывают 8% выпускников, вовлечены в криминальную деятельность -7,4%, в экстремизм и деятельность радикальных религиозных групп -2,8%.

Особую тревогу вызывают воспитанники частных религиозных детских учреждений интернатного типа, потому как они не получают гражданского образования и могут в дальнейшем вовлекаться в противоправные действия, не исключая экстремистские. Государственные органы власти и органы местного самоуправления в недостаточной мере обладают информацией о ситуации и положении детей в частных детских религиозных учреждениях. Зачастую руководители фондов и учреждений, в которых имеются пансионы и интернаты с круглосуточным содержанием детей отказываются предоставлять информацию о своей деятельности, ссылаясь на частный характер организации. Отказываются проходить через процедуру аккредитации на соответствие Минимальным стандартам по уходу, воспитанию и социализации детей в учреждениях, оказывающих социальные услуги детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которые распространяются на все учреждения, независимо от форм собственности, оказывающие социальные услуги детям.

Международные обязательства и национальная политика Кыргызской Республики по сокращению количества детей в детских учреждениях интернатного типа, предпринимаемые меры по развитию альтернативных форм семейной опеки и, с другой стороны, увеличение числа частных религиозных учреждений и количества детей в них, вызывают обеспокоенность Правительства Кыргызской Республики. Данный вопрос был рассмотрен у Вице –премьер –министра Кыргызской Республики на заседании межведомственной рабочей группы по разработке проекта Плана действий по реформированию системы детских учреждений интернатного типа. Во исполнение протокольного поручения Вице –премьер –министра Кыргызской Республики от 8 октября 2019 года -420-4183 Министерство труда и социального развития Кыргызской Республики издало приказ №5 от 24 января 2020 года о создании рабочей группы по мониторингу религиозных детских учреждений интернатного типа.

⁵ОФ «Институт детства», SOS – Детские деревни Кыргызстана. Исследование среди детей, находящихся в учреждениях системы опеки, а также среди выпускников данных учреждений по вопросу их дальнейшей социальной интеграции в общество. 2010г.

Таким образом, данный мониторинг деятельности частных детских учреждений интернатного типа был инициирован Правительством Кыргызской Республики, и конечными пользователями результатов мониторинга являются государственные органы.

Настоящий отчет составлен на основе служебных записок государственных органов, принявших участие в мониторинге деятельности частных детских учреждений интернатного типа, включал мнения представителей местных государственных органов и органов местного самоуправления, а также «голоса» воспитанников частных детских религиозных учреждений.

Документ был разработан на основании:

1. анализа основных нормативно правовых актов, регулирующих права детей в Кыргызской Республике;
2. информации, полученной в результате визитов и встреч с:
 - а) руководителями и сотрудниками частных детских учреждений, в том числе религиозных;
 - б) воспитанниками частных детских учреждений, в том числе религиозных,
 - в) государственных органов власти и местных органов самоуправления, на территории которых находятся частные детские религиозные учреждения интернатного типа.

Техническая поддержка в проведении мониторинга была предоставлена ОФ «Институт детства» через программу «Партнёрство для Инноваций- P4I», при финансовой поддержке Агентства США по международному развитию (USAID).

1.2. Цель и задачи мониторинга.

Мониторинг проводился с целью получения достоверной информации о ситуации в частных детских учреждениях интернатного типа, в том числе религиозных, положения воспитанников в них и для разработки последующих действий по защите детей.

Гипотезами мониторинга являлось следующее:

- нарушение прав воспитанников на семейное окружение в частных детских учреждениях интернатного типа, в том числе религиозных;
- нарушение светского образования в частных детских учреждениях интернатного типа

При планировании мониторинга были выдвинуты исследовательские проблемы, которые предстояло исследовать. В частности,

- правомерность существования частных детских учреждений интернатного типа;
- механизм независимого контроля над деятельностью частных религиозных учреждений интернатного типа;
- реализация права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка;
- реализация права на семейное окружение и наличие родителей у детей, помещенных в частные учреждения;
- продолжительность нахождения детей в частных учреждениях интернатного типа;
- наличие квалифицированного персонала для обеспечения развития и безопасности детей.

К каждой из исследовательской проблем были определены исследовательские вопросы, на которые обращалось внимание в ходе мониторинга.

Общими задачами мониторинга являлось:

- разработка методологии мониторинга; распределение обязанностей среди членов рабочей группы во время проведения мониторинга;
- согласование графика полевых сборов информации с государственными органами; проведение полевых исследований; проведение обсуждений с местными и региональными организациями и сбор мнений;
- определение и изучение качества предоставляемых услуг частными детскими учреждениями интернатного типа;
- обсуждение результатов полевых сборов с членами рабочей группы;
- систематизировать и обобщить данные для выработки рекомендаций для принятия решений государственными органами.

1.3. География

Мониторингом были охвачены: Чуйская область: Аламудунский, Иссык-атинский, Панфиловский районы, г. Бишкек, г. Токмок.

Иссык –Кульская область: г. Балыкчи,

Ошская область : Узгенский район и г. Ош,

Баткенская область: г. Баткен и Лейлекский район,

Джалал –Абадская область: Сузакский район.

1.4. Методология мониторинга

Мониторинг носил описательный и аналитический характер, поскольку изучение ситуации в частных детских учреждениях интернатного типа, в том числе религиозных, впервые изучался в контексте реализации права на семейное окружение и правомочности предоставления религиозного образования в условиях частных детских учреждений интернатного типа.

Исходя из целей мониторинга, исследование носило качественный характер, основанного на мнениях и оценках представителей целевых групп в соответствии с целями мониторинга.

Для проведения мониторинга был применен метод случайной выборки.

Этапы мониторинга:

I. Организационные моменты мониторинга включали в себя: определение членов рабочей группы мониторинга, распределение обязанностей среди членов мониторинговой группы. МТСП КР была проведена работа по согласованию членов мониторинговой группы – представителей государственных органов и ведомств, на рабочих группах были обсуждены цели и задачи мониторинга, распределены обязанности и утвержден график полевых выездов. Кроме того, были направлены официальные письма уведомления в частные детские учреждения интернатного типа о проведении мониторинга и в районные управления труда и социального развития об оказании содействия членам мониторинговой группы в ходе работы мониторинговой группы.

II. Кабинетное исследование включало:

- анализ данных по частным детским учреждениям интернатного типа, включая сведения по аккредитации детских учреждений, предоставляющих услуги сведений о предоставленной информации по воспитанникам в государственную Систему ДУИТ

- анализ действующего законодательства Кыргызской Республики о правах детей, о праве детей на семейное окружение и альтернативный уход, а также существующие международные акты и рекомендации в этой сфере;
- изучение отчетов и анализов в сфере защиты детей в учреждениях интернатного типа;
- анализ внутренних документов частных детских учреждений интернатного типа.

III. Полевой сбор данных

Мониторинг охватил 5 областей, где находилось наибольшее количество частных детских религиозных учреждений: Чуйская область и г. Бишкек, Ошская область и г. Ош, Иссык –Кульская область, г. Балыкчи, Джалал –Абадская и Баткенская области.

IV. Сбор и анализ всей информации, полученной в рамках данного мониторинга, подготовка рекомендаций.

Целевыми группами являлись:

- воспитанники
- руководители частных детских учреждений интернатного типа, в том числе религиозных.
- представители государственных структур

Инструментами мониторинга являлись:

- полу структурированное интервью, которое проводилось с руководителями частных детских учреждений и с воспитанниками;
- наблюдение – метод, позволяющий выявить реальную картину ситуации в частных детских учреждениях интернатного типа.

Сроки мониторинга: мониторинг проводился 28 января 2020г. по 06 марта 2020г.

1.5. Охват мониторингом

Мониторинг охватил 5 областей Кыргызстана: Чуйскую, Иссык –Кульскую, Ошскую, Джалал –Абадскую и Баткенскую области, где находится наибольшее количество частных детских религиозных учреждений. Общее количество – 21 частная организация, в которых было выявлено 1115 несовершеннолетних детей в возрасте от 6 до 17,5 лет.

Таблица 2. Охват частных детских организаций.

№	Название организации	Адрес	Кол-во воспитан.	Возраст
1	Благотворительный фонд "Жаш-Умут"	Чуйская область, Аламудунский район, Кара-Джыгачский айылный аймак, Кара-Джыгач	23 мальчика	13 -17 лет
2	Учреждение «Центр поддержки детей «Ак -ниет»	Чуйская область, Аламудунский район, с. Октябрьское	63 мальчика	7-17 лет
3	Учреждение «Дом Милосердия "Алтын Уя» (филиал для мальчиков)	Чуйская область, Ысык-Атинский район, Логвиненковский айылный аймак, Новопокровка (часть), ул. Фрунзе 572	59 мальчиков	13-15 лет

4	Учреждение «Жибек жолу пансион»	Чуйская область, Ысык-Атинский район,	51 мальчик	12-17,5 лет
5	Учреждение «Центр детства «Гульзар»	Чуйская область, Ысык-Атинский район, Джээкский айылный аймак, Джээк, ул. Гагарина 26-б	92 девочки	6 – 17 лет
6	Благотворительное Учреждение "Токмок пансион"	Чуйская область, г. Токмок, 3 мкр Промзона	40 мальчиков	12-17 лет
7	Кеминская специальная школа-интернат Благотворительного Христианского фонда "Ырайым"	Чуйская область, Кеминский район, г. Кемин, ул. Шевченко 32	44 ребенка (27 мальчиков, 17 девочек)	7-17 лет
8	Учреждение Детский дом 'Даруррахма'	Чуйская область, Панфиловский район, Фрунзенский айылный аймак, Чалдыбар, пер. Школьный, 1	34 мальчика	9-16 лет
9	Учреждение "Образовательное учреждение «Центр детства Нуристан"	Иссык-Кульская область, г. Балыкчы, ул. Аманбаева 154	127 мальчиков	6-19 лет
10	Благотворительный Общественный Фонд "Ыйык Сулайман Тоо" <i>А) Пансион</i> <i>Б) Медресе</i>	г. Ош, ул. Руставели 19	29 мальчиков 23 юношей	13-16 лет 16-17 лет
11	БОФ "Алтын муун" <i>Медресе</i>	Ошская область, Узгенский район, г. Узген, ул. Тулебердиев 25	22 юношей	16-17 лет
12	Образовательное учреждение «Ак Чыйыр Араван»	Ошская область, Араванский район, с.Жаны Араван, ул. И. Жалилова 105	137 мальчиков	7-18 лет
13	Благотворительное Учреждение "Исфана"	Баткенская область, Лейлекский район, г. Исфана, ул. Кошмуратова	26 мальчиков	14-17 лет
14	Образовательное учреждение «Ак чыйыр» Исфана	Баткенская область, Лейлекский район, г. Исфана, ул Жибек Жолу 1.	185 (92 девочки, 93 мальчиков)	7 -17 лет
15	Благотворительное Учреждение "Сузак" <i>Пансион</i>	Джалал-Абадская область, Сузакский район, Сузакский айылный аймак, Сузак, ул. Домат	31 мальчик	13-15 лет
16	БУ "Алтын Урпак" <i>Медресе для юношей</i> <i>Медресе для девушек</i>	Джалал-Абадская область, Сузакский район, Барпынский айылный аймак, с.Комсомол	17 девочек	16-17 лет
17	Медресе «Арстанбап -Ата»	Джалал-Абадская область, Сузакский район, с Сузак ул Доомат б/н,	12 мальчиков	16-17 лет
18	Медресе «Муъаз Ибни Жабал»	Баткенская область, г. Баткен, ул. Сайдиман ажы.	16 мальчиков,	16-17 лет

	<u>Для юношей</u> <u>Для девушек</u>		29 девочек	
19	Общественный благотворительный фонд "Биринчи кадам" <u>Медресе для юношей</u>	г .Бишкек, пр. Чуй 123	7 мальчиков	16-17 лет
20	Общественный благотворительный фонд "Султан-Акмат" <u>Медресе для девушек</u>	г .Бишкек, ул. Гагарина 139-141	28 девочек	16-17 лет
21	Учреждение «Дом милосердия Алтын-Уя» (корпус 2. филиал для девочек).	г .Бишкек, Ленинский район, ж/м Арча-Бешик, ул. Таалай 48	20 девочек	9-16 лет

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛЕВЫХ СБОРОВ

2.1. Общая информация

Профиль частных организаций. Мониторингом было охвачено 21 частная организация, предоставляющая услуги круглосуточного содержания, из которых:

- 6 являются благотворительными фондами, при которых имеются или пансионаты, или медресе;
- 12 – учреждениями, при которых имеются пансионаты, интернаты или медресе;
- 1 частная школа с религиозным уклоном;
- 2 религиозные образовательные организации – медресе.

Мы отмечаем, что со стороны РУТСП Сузакского района была предоставлена краткая информация, которую мы привели в отчете, по частной школе в Джалал- Абадской области, Сузакского района, с. Комсомол, финансируемую организацией « Аль Фауз», Но, поскольку данная частная школа не входила в фокус мониторинга, статистические данные по количественному и качественному составу воспитанников не учитывались в общем отчете мониторинга.

Общее количество выявленных воспитанников в 21 частной организации, проживающих в условиях интернатов и пансионатов, составило 1115 несовершеннолетних детей в возрасте от 6 до 17, 5 лет.

Из них 132 являются учащимися медресе при фондах, 983 – воспитанниками пансионатов, интернатов при частных фондах/учреждениях.

Гендерный состав: девочек -296 человек, мальчиков -819 человек. (Диаграмма 1).

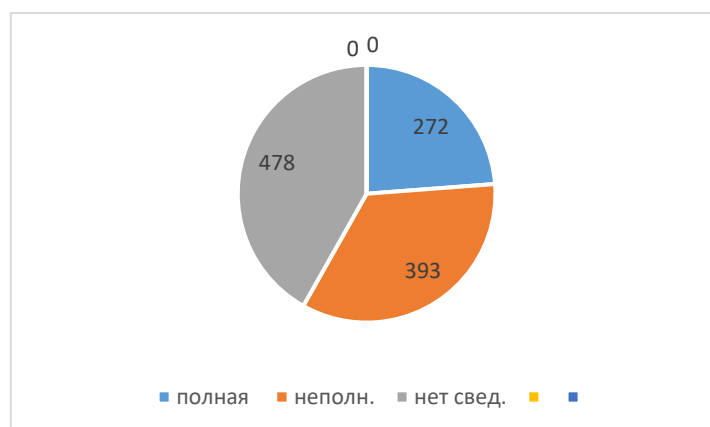
Диаграмма 1. Гендерный состав воспитанников



По представленным личным делам несовершеннолетних, по составу воспитанники являлись из полной семьи -272 человек, из неполной семьи 365 детей, у 478 воспитанников в личных делах отсутствовали сведения по составу семьи или социальному статусу, тем не менее, заявления родителей о приеме в учреждения имелись.

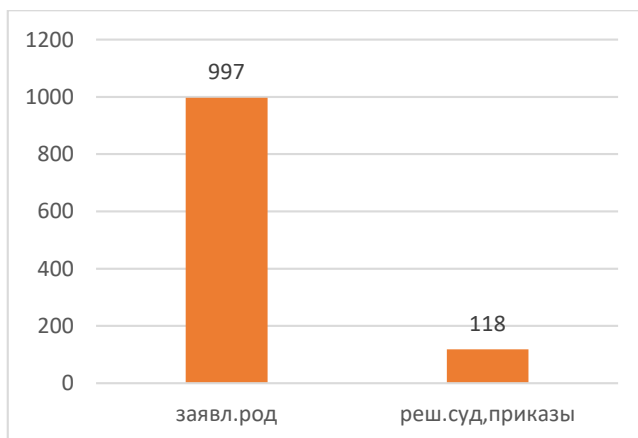
Мониторингом было установлено, что по социальному статусу 22 ребенка являются круглыми сиротами, имеющими опекунов, и 63 ребенка – без попечения родителей (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Общий состав воспитанников в 21 частном учреждении.



Дети попадают в частные фонды/учреждения следующим образом: из 1115 несовершеннолетних были направлены по решениям судов и приказам РУТСП - 118 детей и 997 детей по заявлениям родителей (Диаграмма 3.).

Диаграмма 3. Направления детей в частные учреждения интернатного типа



Сроки пребывания детей в частных детских религиозных учреждениях интернатного типа.

Образовательные религиозные организации – медресе предоставляют обучение по периодичности от 2 лет до 4 лет.

В образовательных учреждениях, детском доме и пансионатах дети находятся от одного года до трех лет.

Выявлены случаи, когда дети находятся большие сроки, например,

- Благотворительный фонд «Жаш умут» - до 4 лет;
- Учреждение «Центр поддержки детей «Ак - ниет» - до 7 лет.
- Учреждение «Образовательное учреждение «Центр детства Нуристан» - до 7 лет,
- Учреждение «Дом Милосердия Алтын-Уя» (корпус 2. филиал для девочек) - до 10 лет.

С целью улучшения качества услуг, предоставляемых детям в трудной жизненной ситуации, детские учреждения интернатного типа, независимо от форм собственности, осуществляющих деятельность по уходу за детьми, обязаны проходить процедуру аккредитации. Анализ показал, что из 19 частных учреждений интернатного типа, подверженных мониторингу, со стороны МТСП КР было аккредитовано 6 частных учреждений интернатного типа, сроки которых уже прошли (Таблица 3.):

Таблица 3. Список аккредитованных частных детских учреждений интернатного типа.

№	Название детских частных учреждений интернатного типа	Адрес	Сроки аккредитации
1.	Учреждение «Центр поддержки детей «Ак -ниет»	Чуйская область, Аламудунский район, с. Октябрьское	30.03.2020 г
2	Учреждения «Дом милосердие «Алтын Уя»	Ысык-Атинский р-н, с. Новопокровка, ул. Фрунзе, 572	30.03.2020
3	Учреждения «Дом милосердие «Алтын Уя»	г. Бишкек, ж/м Арча Бешик, ул. Таалай, 48	30.03.2020.
4	Учреждение «Детский дом «Даруррахма»	Панфиловский р-н, с. Чалдавар, пер. Школьная, 1	10.11.2020г.
5	Учреждение «Центр детства Нуристан»	г. Балыкчы, ул. Аманбаева, 154	16.12.2019 г.
6	Учреждение «Центр детства Гулзар»	Ыссык-Атинский район, с.	16.12.2019 г.

Мониторинг выявил, что из 19 частных детских учреждений интернатного типа, только 4 учреждения предоставляют сведения в автоматизированную информационно-аналитическую систему детских учреждений интернатного типа и, при этом, сведения не отражают реальной картины по детям, находящимся в них (Таблица 4.)

Таблица 4. Наличие сведений о частных детских религиозных учреждениях интернатного типа, а также о детях, находящихся в них, в автоматизированной информационно-аналитической системе детских учреждений интернатного типа:

№	Наименование районов		Адрес	Численность детей зарегистрированных в системе
Чуйская область				
1	Благотворительный фонд "Жаш-Умут"	Не заполнили	Чуйская область, Аламудунский район, Кара-Джыгачский айылный аймак, Кара-Джыгач	0
2	"Дом Милосердия "Алтын Уя"	Частично заполнили	Чуйская область, Ысык-Атинский район, Логвиненковский айылный аймак, Новопокровка (часть), ул. Ленина 262	9 из 59 детей
3	Благотворительный фонд "Кант Пансион" (Жибек жолу)	Не заполнили	Чуйская область, Ысык-Атинский район, Джээкский айылный аймак, Дмитриевка, ул. Пиндюрина 2а	0
4	Учреждение Центр детства Гульзар	Заполняется постоянно	Чуйская область, Ысык-Атинский район, Джээкский айылный аймак, Джээк, ул. Гагарина 26-б	92
5	БУ "Токмок пансион"	Не заполнили	Чуйская область, г. Токмок, 3 мкр-н, Промзона	0
6	Кеминская специальная школа-интернат Благотворительного Христианского фонда "Ырайым"	Не заполнили	Чуйская область, Кеминский район, г. Кемин, ул. Шевченко 32	0
7	Учреждение Детский дом 'Даруррахма'	Частично заполнили	Чуйская область, Панфиловский район, Фрунзенский айылный аймак, Чалдыбар, пер. Школьный, 1	34

8	Учреждение «Центр поддержки детей «Ак - ниет»	Не заполнили	Чуйская область, Аламудунский район, с. Октябрьское	0
Иссык-Кульская область				
9	Учреждение "Центр детства Нуристан"	Заполняется постоянно	Иссык-Кульская область, г. Балыкчы, ул. Аманбаева 154	28 из 128 детей
Ошская область				
10	БОФ "Ыйык Сулайман Тоо"	Не заполнили	г. Ош, ул. Руставели 19	0
11	БОФ "Алтын муун"	Не заполнили	Ошская область, Узгенский район, г. Узген, ул. Тулебердиев 25	0
12	Образовательное учреждение «Ак чыйыр» Араван	Не заполнили	Ошская область, Араванский район, с. Жаны Араван, ул, И.Жалилова 105.	0
Баткенская область				
13	БУ "Исфана"	Не заполнили	Баткенская область, Лейлекский район, г. Исфана, ул. Кошмуратова	0
14	Образовательное учреждение «Ак чыйыр» Исфана	Не зарегистрирован	Баткенская область, Лейлекский район, Исфана Жибек жолу, 1	0
Джалал –Абадская область				
15	БУ "Сузак"	Не заполнили	Джалал-Абадская область, Сузакский район, Сузакский айылный аймак, Сузак, ул. Домат	0
16	БУ "Алтын Урпак"	Не заполнили	Джалал-Абадская область, Сузакский район, Барпынский айылный аймак, Комсомол	0
г. Бишкек				
17	Общественный благотворительный фонд "Биринчи кадам"	Не заполнили	г .Бишкек, пр. Чуй 123	0
18	Общественный благотворительный фонд "Султан-Акмат"	Не заполнили	г .Бишкек, ул. Гагарина 139-141	0
19	Учреждение «Дом милосердия Алтын-Уя» (филиал для девочек)	Заполняется постоянно	г .Бишкек, Ленинский район, ж/м Арча-Бешик, ул. Таалай 48	10 из 20 девочек

Вывод:

- частные детские учреждения интернатного типа, в том числе религиозные, создаются при фондах и учреждениях, при которых функционируют пансионаты, медресе или интернаты;

- основное количество детей помещаются по заявлениям родителей, тем не менее, имеется практика размещения детей по решениям судов или приказам РУТСП, при этом, сроки размещения детей истекли, что свидетельствует о бездействии территориальных уполномоченных органов по защите детей;
- мониторингом было установлено, что у 1030 воспитанников имеются один или два родителя, 22 ребенка являются круглыми сиротами, имеющими опекунов, и 63 ребенка – без попечения родителей;
- воспитанники находятся в закрытых учреждениях в среднем от 2 до 5 лет. Имеются факты, когда дети находятся в учреждениях от 7 до 10 лет. Как известно, сроки нахождения ребенка в закрытом учреждении, негативно влияют на развитие детей;
- слабый контроль и отсутствие действенных мер со стороны уполномоченных органов по защите детей и органов прокуратуры за обязательное прохождение процедуры аккредитации и предоставление сведений в автоматизированную информационно-аналитическую систему детских учреждений интернатного типа, приводят к недостаточной информации о деятельности частных детских учреждений интернатного типа. Так, лишь пятая часть из 19 частных детских учреждений интернатного типа предоставили сведения в автоматизированную информационно-аналитическую систему детских учреждений интернатного типа, и при этом сведения не отражают реальной картины по детям.

Из 19 частных учреждений интернатного типа, подверженных мониторингу, со стороны МТСП КР было аккредитовано 6 частных учреждений интернатного типа, сроки которых уже прошли.

2.2. Правомочность организации интернатов, пансионатов для детей –сирот и лишенных родительского попечения, при некоммерческих организациях.

В Ст.6 Конституции Кыргызской Республики провозглашается, что:

1. Конституция имеет высшую юридическую силу и прямое действие в Кыргызской Республике.

2. На основе Конституции принимаются конституционные законы, законы и другие нормативные правовые акты.

3. Вступившие в установленном законом порядке в силу международные договоры, участницей которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы Кыргызской Республики.

Порядок и условия применения международных договоров и общепризнанных принципов и норм международного права определяются законами.

В Ст. 36.п. 4. Конституции говорится о том, что «Государство обеспечивает содержание, воспитание, обучение детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения».

Таким образом, само существование частных детских учреждений интернатного типа, в том числе, религиозных, является нарушением Конституции Кыргызской Республики и должно стать основанием для закрытия всех частных детских учреждений интернатного типа.

Право ребенка на семейное окружение закреплено в законодательстве Кыргызской Республики и вытекает также из соответствующих общепризнанных принципов и норм международного права, которые в силу части 3 статьи 6 Конституции являются составной частью правовой системы нашей страны, а нормы международных договоров по правам человека, вступивших в установленном законом порядке, имеют прямое действие и приоритет над нормами других международных договоров.

В Конвенции по правам ребенка говорится, что «для полного и гармоничного развития личности» ребенок должен «расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания». Кроме того, Конвенция определяет различные права ребенка, которые, вместе взятые, предполагают, что дети должны жить с родителями и воспитываться ими (Статьи 9 и 7). Главной ответственностью родителей является воспитание своих детей, а ответственность государства состоит в оказании помощи родителям при выполнении ими этих обязанностей (Статья 18). Дети имеют право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, (Статья 19), на образование (Статья 28) и пользование соответствующими услугами системы здравоохранения (Статья 24), но одновременно имеют право на воспитание в своих семьях. Там, где семьи не могут обеспечить необходимый уход, несмотря на соответствующую помощь государства, ребенок имеет право на замену семейного ухода (Статья 20).

В п.105 Руководящих указаниях ООН по альтернативному уходу за детьми⁷, которые «призваны укрепить осуществление Конвенции о правах ребенка и соответствующих положений других международных договоров, касающихся защиты и благополучия детей, лишенных родительского ухода или рискующих его лишиться», указано:

«Законодательство должно предусматривать, что все организации и учреждения должны зарегистрироваться и получить разрешение на осуществление своей деятельности в службесоциального обеспечения или ином компетентном органе, при этом невыполнение этого законодательства является преступлением, караемым по закону. Разрешение должно выдаваться и регулярно пересматриваться компетентными органами на основе стандартных критериев, применяющихся как минимум к задачам, функционированию, набору и квалификации персонала, условиям ухода и финансовым ресурсам, и управлению организации или учреждения».

Кроме того, п.108. Руководящих указаниях ООН по альтернативному уходу за детьми гласит:

«Формы финансирования предоставления ухода ни при каких обстоятельствах не должны поощрять ненужное помещение или длительное пребывание ребенка на попечении, организованном или предоставляемом организацией, или учреждением».

Мониторинг показал, что частные детские учреждения интернатного типа, в том числе религиозные, в республике организованы при:

- фондах
- учреждениях

Деятельность данных организаций регулируется Законом Кыргызской Республики «О некоммерческих организациях»⁸.

Члены рабочей группы отмечают медресе, деятельность которых регулируется вышеуказанным Законом «О некоммерческих организациях» и Законом «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике»⁹, согласно которого медресе являются религиозными учебными заведениями.

Кроме того, учреждения «Центры детства» и «Центр поддержки детей» указали Закон «Об образовании», поскольку предоставляют образовательные услуги детям, лишенным родительского попечения, и детям в трудной жизненной ситуации.

Вышеуказанные законы не содержат норм о возможности организации детских домов, интернатов или пансионатов при некоммерческих организациях.

В уставах фондов и учреждений указано, что организации предоставляют круглосуточное содержание детей с 5 класса (при необходимости – с 1 класса) и выше. В уставах учреждений «Центрах детства», позиционирующих себя как образовательные учреждения, также указаны услуги пансиона – учебного заведения закрытого типа с полным содержанием.

⁷ Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций от 24 февраля 2010 года № A/RES/64/142

⁸ Утвержден от 15 октября 1999 года N 111

⁹ Утвержден от 31 декабря 2008 года № 282

Вывод:

- право ребенка на семейное окружение закреплено в законодательстве Кыргызской Республики и вытекает также из соответствующих общепризнанных принципов и норм международного права, которое *гласит, что* ребенок должен «*расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания*», а государство обеспечивает, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка¹⁰.
- анализ правоустанавливающих документов фондов и учреждений, показал, что ими предоставляются услуги интернатов и пансионатов, что является нарушением действующего законодательства Кыргызской Республики, которое гласит, что социальная защита особого контингента, к которым относятся дети – сироты, дети, лишенные родительского попечения, в трудной жизненной ситуации, является прерогативой государства.¹¹
- Члены рабочей группы мониторинга обращают внимание на факт того, что организационно – правовой формой образовательных учреждений «Ак чыйыр» является «учреждение» как одна из форм некоммерческих организаций. Но они никак не являются образовательными организациями, деятельность которых может контролироваться со стороны органов образования и только. Предоставление образования является одним из направлений деятельности вышеуказанных учреждений, но осуществление этой деятельности происходит в условиях круглосуточного содержания и ухода, что предполагает согласно Положения об аккредитации детских учреждений интернатного типа, независимо от форм собственности, осуществляющих деятельность по уходу за детьми, прохождения процедуры аккредитации.
- Мониторинг показал, что в трех образовательных учреждениях системы «Ак чыйыр» уставы содержат положения о видах деятельности, связанных с предоставлением всех ступеней образования, а также фактическое наличие класс комплектов с 1 класса по 11 класс, что является нарушением законодательства КР. Типовое положение об общеобразовательной организации, на которую ссылаются руководители Образовательных учреждений «Ак чыйыр», прямо указывает на то, что оно *является типовым для общеобразовательных организаций*. Это означает, что только в случаях государственных и частных школ, гимназий и лицеев применяются нормы Закона Об образовании, Типового положения об общеобразовательной организации, позволяющая осуществлять образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней школьного образования. Мы можем констатировать факт, что отсылка на нормативно – правовые акты в области образования делается намеренно, чтобы избежать процедуры аккредитации или проверок со стороны контролирующих органов и прокуратуры.
- Являясь фактически учреждениями интернатного типа, о чем свидетельствуют положения уставов, названия центров, частные фонды и учреждения избегают под разными предлогами процедуры аккредитации как учреждения, осуществляющие деятельность по круглосуточному уходу за детьми. Например, пансионаты «Жибек жолу», «Токмок пансион», детский дом «Даруррахма», чьи названия и уставы прямо указывают на круглосуточное содержание детей, т.е. это учреждения интернатного типа. В отношении благотворительных фондов и учреждений, таких как «Жаш умут», «Сузак», «Исфана», «Алтын уя», мониторинговая группа отмечает, что они также обязаны проходить аккредитацию, потому как ранее было выявлено, они предоставляют услуги круглосуточного пребывания, и в них находятся дети из неполных семей (матерей- одиночек, дети мигрантов);

¹⁰Конвенция о правах ребенка ООН

¹¹ Ст. 6. Конституции Кыргызской Республики (в редакции от 11 декабря 2016 года).; Ст. 37. Кодекса о детях от 10 июля 2012 года N 100; Ст. 33 Закона Об образовании от 30 апреля 2003 года №

- существование частных детских учреждений интернатного типа, в том числе, религиозных, является нарушением Конституции Кыргызской Республики и должно стать основанием для закрытия всех частных детских учреждений интернатного типа.

2.3. Правомерность осуществления религиозной деятельности в частных детских учреждениях интернатного типа.

Мониторинг показал, что фонды и учреждения, предоставляющие услуги пансионатов и круглосуточного содержания детей, организованы и финансируются Общественными объединениями «Ассалам», «Центр Ас Сафа», которые представляют собой исламские организации. А также спонсорами некоторых частных учреждений являются граждане Турецкой Республики, которые также пропагандируют ислам, о чем свидетельствуют режим дня воспитанников, меню (на турецком языке) наблюдения членов рабочей группы и свидетельства самих детей о совершении намаза, а также наличия религиозной литературы. К примеру, анализ деятельности учреждений «Биринчи кадам», «Жаш умут», «Алтын уя» входят, со слов администрации учреждений, в одно «движение», т.е. в одну систему, которая предусматривает организацию летних лагерей для детей, где изучают основы ислама, а также систематическую ротацию кадров (педагогов, воспитателей) по республике, прошедших курсы ислама в г. Стамбул.

Интервью с воспитанниками учреждений подтверждает факт совершения 5 –кратного намаза и изучения религиозной литературы в учреждениях. К примеру:

«Здесь мы читаем намаз три раза в день, остальные два совпадают в школьное время, не успеваем. Учим Коран в специальной комнате, пока не выучишь суру или какую – то часть Корана из комнаты не выпускают. Подъем в 6:30, намаз, завтрак, школа, обед, свободное время, спорт зал, учим уроки, дополнительные занятия по английскому и арабскому языкам, изучение Корана, ужин, свободное время, отбой». (Воспитанник «Центра поддержки детей Ак - Ниет», с. Октябрьское).

«Подъем в 7:00, намаз, завтрак, занятие, математика с репетитором (Канымай- эже по всем предметам). Есть развоз-отвозят и привозят в школу и обратно (до школы 2 км), обед, намаз, уроки, намаз, ужин, намаз, отбой» (Воспитанник «Дома милосердия «Алтын Уя», с. Новопокровка.)



«Подъем в 6:30, дарат, намаз, завтрак, школа, намаз, обед, уроки, намаз, трудовой десант, намаз, ужин, уроки, намаз, отбой» (Воспитанник пансионата «Жибек – Жолу» Иссык –Атинского района).

«Читаем намаз 5 раз в день. Английский учим онлайн, компьютерные курсы, поварское дело» (Воспитанница «Центра детства Гульзар», Иссык – Атинский район).

«Здесь читаем 5 раз в день намаз. Подъем в 6:30, дарат, намаз, трудовой десант,

завтрак, уроки, намаз, обед, школа, намаз, 1 час урок об исламе, намаз, ужин, намаз, отбой в 22:00» (Воспитанник «Токмок пансион». г. Токмок).

«Летом ездил в лагерь (медресе) на Иссык – Куль на 1 месяц учиться исламу». (Воспитанник Детского дома «Даруррахма»).

Утверждения руководителей учреждений/фондов о том, что воспитанники это делают по собственному желанию, не соответствует действительности. Особенно, когда речь идет о детях старшего дошкольного и младшего школьного возраста, потому как возрастные особенности психики и познавательной деятельности, психические процессы как ощущения и восприятие детей данного возраста связаны с непосредственным познанием окружающего мира. Именно старший дошкольный и младший школьный возраст связаны с развитием конкретного мышления, т.е. дети научаются тому, что им демонстрируют наглядно, и аналитико–синтетическая познавательная деятельность еще не развита. Таким образом, учащиеся младших классов и дети старшего дошкольного возраста не могут сами изучать религиозную литературу и совершать намаз. А дети данного возраста были выявлены в частных образовательных учреждениях интернатного типа.

Кроме уставов медресе, которые являются религиозными образовательными учреждениями, во всех других фондах и учреждениях уставы не содержат пунктов о предоставлении религиозного образования, в целях и задачах некоммерческих организациях также не прописано. Тем не менее, мониторинг показал, что в каждом из учреждений или фонде воспитанники изучают религиозную литературу и совершают 5 – кратный намаз. Это является нарушением Закона о некоммерческих организациях: согласно *Статье 12. Деятельность некоммерческой организации.*

Некоммерческая организация имеет право заниматься любыми видами деятельности, не запрещенными законом, которые не противоречат целям и задачам организации, определенным в уставе, программных документах и иных актах

Закон «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике» прямо указывает о недопущении вовлечения детей в религиозную деятельность:

Статья 4. п.5. Не допускается вовлечение детей в религиозные организации.

Статья 6. п.2. В образовательных организациях, за исключением религиозных учебных заведений, не допускается создание религиозных организаций.

В частных детских учреждениях была обнаружена религиозная литература. О недопустимости распространения подобной литературы гласит статья 22. Закона «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике»: *«Запрещается распространение литературы, печатных, аудио и видеоматериалов религиозного характера в общественных местах (на улицах, бульварах), обход квартир, детских учреждений, школ и высших учебных заведений».*

Мониторинг свидетельствует о наличии молельных комнат в пансионатах, центрах и частных детских домах.





Рисунок 1. Молельные комнаты в частных детских учреждениях

Родители детей, в своих заявлениях при приёме в учреждения открыто пишут о том, что отдают детей учиться намазу:

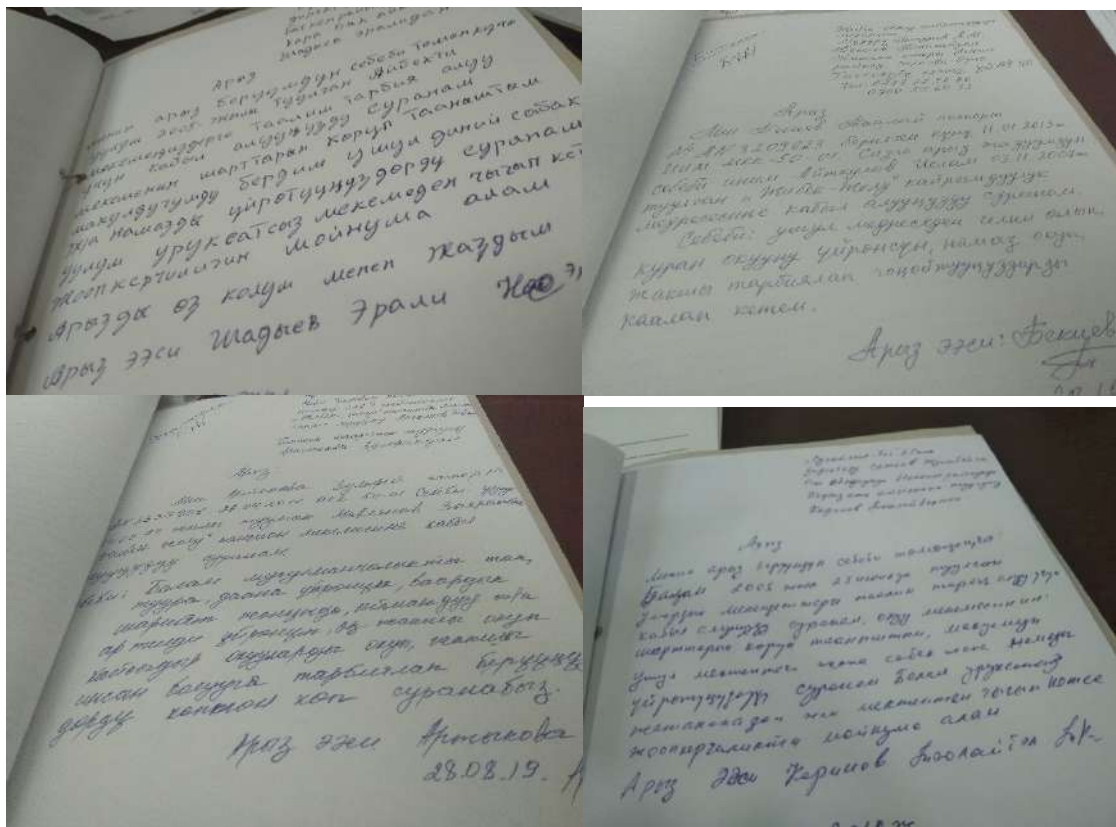


Рисунок 2. Из заявлений родителей.

Вывод:

- мониторинг показал, что в каждом из данных учреждений или фонде воспитанники изучают религиозную литературу и совершают 5 –кратный намаз, об этом свидетельствуют наличие молельных комнат в учреждениях, наличие религиозной литературы, заявления родителей с просьбой об изучении ислама и свидетельства воспитанников частных детских учреждений интернатного типа;
- утверждения руководителей учреждений/фондов о том, что воспитанники это делают по собственному желанию, не соответствует действительности. Особенно, когда речь идет о детях старшего дошкольного и младшего школьного возраста, потому как возрастные особенности психики и

познавательной деятельности, психические процессы как ощущения и восприятие детей данного возраста связаны с непосредственным познанием окружающего мира. Именно старший дошкольный и младший школьный возраст связаны с развитием конкретного мышления, т.е. дети научаются тому, что им демонстрируют наглядно, и аналитико – синтетическая познавательная деятельность еще не развита. Таким образом, учащиеся младших классов и дети старшего дошкольного возраста не могут сами изучать религиозную литературу и совершать намаз. А дети данного возраста были выявлены в частных образовательных учреждениях интернатного типа;

- несовершеннолетние дети и молодежь, находясь в религиозных образовательных учреждениях, фактически находятся в социальной изоляции. Со слов молодежи и детей, совершающих намаз, им нельзя общаться с другим полом, петь и танцевать, участвовать в светских мероприятиях и развлечениях. Все эти факторы приводят молодежь к дальнейшему отчуждению от общества и социальных ценностей.
- фонды и учреждения занимаются вовлечением детей в религиозную деятельность, что является нарушением законодательства Кыргызской Республики.

2.4. Механизм контроля за деятельностью частных детских религиозных учреждений интернатного типа.

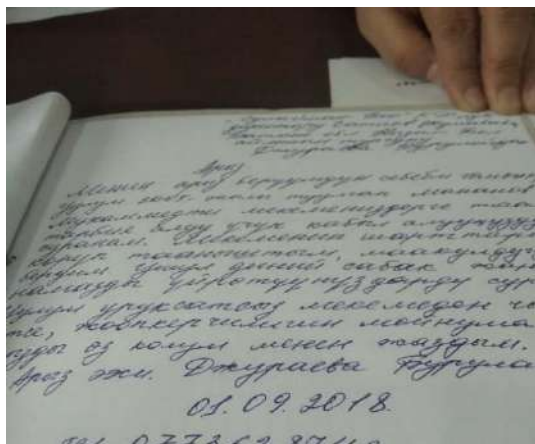
Согласно законодательства Кыргызской Республики религиозное образование предоставляется в специальных учреждениях, в других же организациях и учреждениях запрещается:

Религиозные организации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, вправе создавать религиозные учебные заведения для подготовки священнослужителей и необходимого им религиозного персонала.

В образовательных организациях, за исключением религиозных учебных заведений, не допускается создание религиозных организаций.¹²

Члены рабочей группы мониторинга отмечают, что медресе являются религиозными учебными заведениями, прошедшие обязательную учетную регистрацию в государственном органе по делам религий. А также отмечают Кеминскую специальную школу-интернат Благотворительного Христианского фонда "Ырайым", которая также имеет учетную регистрацию в государственном органе по делам религий, а также наличие учебной программы по христианской этике, утвержденную МО и НКР.

Процедура прохождения учетной регистрации предоставляет право проверять достоверность сведений, содержащихся в представленных документах, запрашивать дополнительные сведения через соответствующие государственные органы или неправительственные организации, а также направлять учредительные документы заявителя в религиоведческую экспертизу. Таким образом, осуществлять контроль за деятельностью религиозных учебных организаций.



Мониторинг показал, что частные фонды и учреждения, проводят религиозное обучение, но, тем не менее, избегают обязательной учетной регистрации в государственном органе по делам религий, что не позволяет специалистам государственного органа по делам религий осуществлять проверки. К примеру, эксперты государственного органа по делам религий подтверждают факт того, что впервые смогли

ознакомиться с деятельностью учреждений и фондов в рамках настоящего мониторинга.

¹²Ст.6. Закона «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике»

Именно экспертами государственного органа по делам религий были установлены факты религиозного обучения, наличия религиозной литературы у воспитанников пансионатов и фондов и составлены по данному факту акты.

Кроме того, являясь фактически учреждениями интернатного типа, избегают процедуры аккредитации как учреждения, осуществляющие деятельность по уходу за детьми. К примеру, директора утверждают, что их учреждения не являются интернатами, а только образовательными, и в этой связи не подпадают под аккредитацию. Тогда как в уставах вышеуказанных образовательных учреждений записано, что они предоставляют услуги пансионатов и являются организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей в трудной жизненной ситуации. Действительно, предоставление образования является одним из направлений деятельности вышеуказанных учреждений, но осуществление этой деятельности происходит в условиях круглосуточного содержания и ухода, что предполагает согласно Положения об аккредитации детских учреждений интернатного типа, независимо от форм собственности, осуществляющих деятельность по уходу за детьми, прохождения процедуры аккредитации:

«Аккредитации подлежат детские учреждения интернатного типа независимо от форм собственности, осуществляющие деятельность по уходу за детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, предназначенные для круглосуточного пребывания детей»¹³.

Члены рабочей группы мониторинга обращают внимание на факт того, что организационно –правовой формой вышеуказанных образовательных учреждений является «учреждение» как одна из форм некоммерческих организаций. Но они никак не являются образовательными организациями, деятельность которых может контролироваться со стороны органов образования и только. Безусловно, образовательный процесс, реализация учебных программ, качество образования учащихся должно контролироваться со стороны органов образования. Но практика показала, что районные отделы образования устранились от контроля качества образования в данных образовательных учреждениях. Так, например, сотрудник городского отдела образования г. Балыкчи свидетельствует о том, что редко посещают образовательное учреждение «Центр детства «Нуристан», поскольку учреждение является частным.

Закон Кыргызской Республики Об образовании гласит:

К образовательным организациям относятся дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации (общеобразовательная школа, учебно-воспитательный комплекс, авторский учебно-воспитательный комплекс, школа-гимназия, школа-лицей, школа-комплекс, специальная школа (интернат), общеобразовательная санаторная школа, вспомогательная школа, вечерняя школа (вечерняя и сменная), заочная общеобразовательная школа, школа с экспериментальной площадкой, неполная школа), внешкольные образовательные организации, специальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, подростков и молодежи, организации начального (профессиональный лицей, профессиональное училище и др.), среднего (училище, колледж, техникум и др.), высшего (институт, академия, университет, консерватория и др.) и послевузовского профессионального образования, организации дополнительного профессионального образования. 14

Типовое положение об общеобразовательной организации, на которую ссылаются руководители Образовательных учреждений «Ак чыйыр», прямо указывает на то, что оно является типовым для следующих общеобразовательных организаций:

¹³ Ст.2. п.5. Положения об аккредитации детских учреждений интернатного типа, независимо от форм собственности, осуществляющих деятельность по уходу за детьми. От1 ноября 2018 года № 516.

¹⁴Ст.12. Образовательные организации. Закона КР Об образовании (В редакции Закона КР от 30 июля 2013 года № 176).

- школы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- гимназии, реализующие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и естественно-научного профилей, ориентированных на учебу в высших учебных заведениях (могут реализовать общеобразовательные программы начального общего образования);

- лицеи, реализующие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного или технического профилей, ориентированных на предпрофессиональную подготовку или профессиональную деятельность в будущем для способных детей (могут реализовать общеобразовательные программы начального общего образования).

Настоящее Типовое положение (далее - Положение) является примерным для негосударственных общеобразовательных организаций.

Это означает, что только в случаях государственных и частных школ, гимназий и лицеев применяются нормы Закона Об образовании, Типового положения об общеобразовательной организации, позволяющая осуществлять образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней школьного образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года).

Мониторинг показал, что в трех образовательных учреждениях системы «Ак чыйыр» уставы содержат положения о видах деятельности, связанных с предоставлением всех ступеней образования, а также фактическое наличие класс комплектов с 1 класса по 11 класс, что является нарушением законодательства КР.

Таким образом, мы можем констатировать факт, что отсылка на нормативно –правовые акты в области образования делается намеренно, чтобы избежать процедуры аккредитации или проверок со стороны контролирующих органов и прокуратуры.

Образовательные учреждения не являются образовательными организациями, предоставляющие только образовательные услуги, и деятельность образовательных учреждений подпадает под систему аккредитации со стороны МТСП КР в части контроля за предоставлением социальных услуг воспитанникам пансионатов. Как и пансионаты «Жибек жолу», «Токмок пансион», детский дом «Даруррахма», чьи названия и уставы прямо указывают на круглосуточное содержание детей, т.е. это учреждения интернатного типа.

В отношении благотворительных фондов и учреждений, таких как «Жаш умут», «Сузак», «Исфана», «Алтын уя», мониторинговая группа отмечает, что они также обязаны проходить аккредитацию, потому как ранее было выявлено, они предоставляют услуги круглосуточного пребывания, и в них находятся дети из неполных семей (матерей-одиночек, дети мигрантов). Кроме того, имеются случаи направления детей по решениям судов. В этом случае должен осуществляться контроль за содержанием и воспитанием детей, лишенных родительского попечения, со стороны территориальных органов по защите детей. Мониторинг показал, что дети, направленные по решениям судов в данные учреждения, находятся с превышением сроков, отсутствуют в личных делах Индивидуальные планы защиты детей (ИПЗР), что свидетельствует о недостаточном контроле со стороны государственных органов, направляющих детей в частные детские учреждения интернатного типа.

В ходе мониторинга было установлено, что местные государственные администрации совместно с районными прокуратурами и территориальными органами по защите детей осуществляют периодический мониторинг детских учреждений частных детских учреждений интернатного типа на вверенной им территории. В сферу их внимания попадает количество воспитанников и условия их содержания.

Мониторинг медресе проводят представители государственного органа по делам религий. В сферу их внимания входит соблюдение религиозным учебным заведением норм закона «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике».

Данные, представленные местными органами власти и территориальными уполномоченными органами по защите детей, были использованы в настоящем отчете.

Тем не менее, мониторинговая группа отмечает, что критериев оценки деятельности частных детских учреждений интернатного типа со стороны государственных органов не разработано. Отсутствуют договора с местными органами власти и самоуправлениями, определяющие обязанности сторон, в том числе контроль со стороны государственных органов.

Вывод:

- процедура прохождения учетной регистрации предоставляется право осуществлять контроль за деятельностью религиозных учебных организаций. Члены рабочей группы мониторинга отмечают, что медресе являются религиозными учебными заведениями, прошедшие обязательную учетную регистрацию в государственном органе по делам религий. А также отмечают Кеминскую специальную школу-интернат Благотворительного Христианского фонда "Ырайым", которая также имеет учетную регистрацию в государственном органе по делам религий, а также наличие учебной программы по христианской этике, утвержденную МО и НКР;
- частные фонды и учреждения, проводят религиозное обучение, но, тем не менее, избегают обязательной учетной регистрации в государственном органе по делам религий, что не позволяет специалистам государственного органа по делам религий осуществлять проверки. К примеру, специалисты государственного органа по делам религий подтверждают факт того, что впервые смогли ознакомиться с деятельностью учреждений и фондов в рамках настоящего мониторинга. Именно специалистами государственного органа по делам религий были установлены факты религиозного обучения, наличия религиозной литературы у воспитанников пансионатов и фондов и составлены по данному факту акты;
- являясь фактически учреждениями интернатного типа, о чем свидетельствуют положения уставов, названия центров, частные фонды и учреждения избегают под разными предлогами процедуры аккредитации как учреждения, осуществляющие деятельность по уходу за детьми;
- образовательные учреждения (Ак Чыйыр) не являются образовательными организациями, предоставляющие только образовательные услуги, и деятельность образовательных учреждений подпадает под систему аккредитации со стороны МТСП КР в части контроля за предоставлением социальных услуг воспитанникам пансионатов. Члены рабочей группы мониторинга обращают внимание на факт того, что организационно –правовой формой вышеуказанных образовательных учреждений является «учреждение», как одна из форм некоммерческих организаций. Но они никак не являются образовательными организациями, деятельность которых может контролироваться только со стороны органов образования;
- Мониторинг показал, что дети, направленные по решениям судов в данные учреждения, находятся с превышением сроков, отсутствуют в личных делах Индивидуальные планы защиты детей (ИПЗР), что свидетельствует о недостаточном контроле со стороны государственных органов, направляющих детей в частные детские учреждения интернатного типа.
- местные государственные администрации совместно с районными прокуратурами и территориальными органами по защите детей осуществляют периодический мониторинг детских учреждений частных детских учреждений интернатного типа на вверенной им территории. Но критерии оценки деятельности частных ДУИТ отсутствуют, рекомендаций по улучшению или защиты прав воспитанников также не было обнаружено. Фактически мониторинг местных органов власти носит

- характер констатации количества детей в учреждениях и физических условий;
- Районные/городские отделы образования самоустранились от контроля качества образования в частных образовательных учреждениях, от проверки соответствия профессиональной подготовки сотрудников, проводящих дополнительные предметные занятия, на право допуска к работе с детьми;
 - со стороны территориальных органов по защите детей отсутствует контроль по воспитанникам, направленных по решениям судов в частные фонды и учреждения, а также не предпринимаются меры по защите прав детей - сирот, лишенных родительского попечения и детей круглых сирот. Анализ показал, что 118 детей были направлены в вышеуказанные фонды и учреждения по решениям судов и приказам РУТСП, по которым не имеются ИПЗР, не ведется работа по реинтеграции или устройству детей, лишенных родительского попечения, в приемные семьи.

2.5. Нарушения права на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

Члены мониторинговой группы обращают внимание, что воспитанники частных детских учреждений и фондов не получают в полной мере возможности развития. Развитие должно толковаться в самом широком смысле, охватывая физическое, умственное, духовное, нравственное, психологическое и социальное развитие ребенка.

В ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка говорится о том, что:

1. Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

Мониторингом установлено, что в частных религиозных фондах и учреждениях не уделяется внимание развитию детей. Ограниченность в социальных контактах, обедненность среды, закрытость учреждений негативно влияют на развитие детей. К примеру, в образовательных учреждениях системы «Ак чыйыр» (Араванский, Лейлекский районы), учреждение «Образовательное учреждение «Центр детства Нуристан» (г. Балыкчи) школы находятся на территориях учреждений. Таким образом, дети лишены возможности социальных контактов, воспитанники видят и контактируют с ограниченным количеством людей. О депривации воспитанников свидетельствует факт, когда во время мониторинга воспитанники начальной школы ходили следом за членами мониторинговой группы, трогали их, что свидетельствует о психической сенсорной депривации, когда не хватает внешних впечатлений, раздражителей, сенсорных стимулов.

По наблюдениям членов мониторинговой группы в свободное время дети смотрят телевизор, сидят в своих комнатах, т.е. каких-либо развивающих занятий или игр на момент мониторинга с детьми не проводилось.

В учреждении учреждение «Центр детства «Гульзар» мы могли наблюдать такую картину, когда в учебном кабинете, где проходили занятия для девочек старших классов, девочки шести –семи лет, сидя на полу в проходе между партами, сами играли в камешки, т.е. каких –либо развивающих занятий по предшкольной подготовке или просто развивающих занятий не проводится.

В ст.31 Закона об образовании говорится, что *«Учебно-трудовая нагрузка, режим занятий учащихся, в том числе физической культурой, определяются образовательной организацией на основе рекомендаций органов государственного управления образованием Кыргызской Республики по согласованию с государственными органами Кыргызской Республики в области здравоохранения».*

Тем не менее, данные положения закона не исполняются в образовательных учреждениях.

Во всех учреждениях можно наблюдать однообразный режим дня. К примеру:

- «Подъем в 6:30, дарат, намаз, завтрак, школа, намаз, обед, уроки, намаз, трудовой десант, намаз, ужин, уроки, намаз, отбой». (пансион «Жибек Жолу»),
- «Подъем в 5:30, зарядка, дарат, завтрак, школа, обед, уроки, полдник, по выходным тихий час, уборка, свободное время (игры), переключка (воспитатели сдают смену), ужин, дарат, отбой в 21:00». («Центр детства Гульзар»)
- «Подъем в 6:30, дарат, намаз, трудовой десант, завтрак, уроки, намаз, обед, школа, намаз, 1 час урок об исламе, намаз, ужин, намаз, отбой в 22:00». («Токмок пансион»)

Мы отмечаем тот факт, что режим дня воспитанников фондов и учреждений начинается рано для того, чтобы совершать утренний намаз. Для детей школьного возраста, особенно для учащихся младших классов 1 – 4 классов, ранний подъем и учебная нагрузка, а также совершение 5-ти или 3-хкратного намаза в течение дня, не отвечают санитарно –гигиеническим нормам, предъявляемым к организации учебно – воспитательного процесса учащихся, не учитываются возрастные нормы суточной потребности в сне: для учащихся 6-7 лет - 11 ч, 8-9 лет - 11-10 ч 30 мин, 10 лет - 10 ч 30 мин-10 ч, 11-12 лет - 10-9 ч, 13-14 лет - 9 ч 30 мин-9 ч, 15 лет и старше - 9 ч-8 ч 30 мин.

Администрация общеобразовательных школ, которую посещают воспитанники частных учреждений, отмечают, что дети часто опаздывают на первые уроки, спят на уроках, т.е. дети не высыпаются или утомляются из – за нагрузки в учреждениях, в которых воспитанники вынуждены кроме школьных уроков, заниматься изучением религиозной литературы и совершением намаза.

Члены мониторинговой группы отмечают, что воспитанники частных детских учреждений интернатного типа, учащиеся медресе лишены своего личного пространства, возможности держать личные вещи рядом. В спальнях комнатах размещаются больше 10 человек, личные вещи находятся в других помещениях.





Рисунок 3. Спальные комнаты и помещения для хранения личных вещей детей.

По утверждениям детей, воспитанники детских религиозных учреждений лишены обычных радостей и развлечений, присущих детям:

Из бесед с воспитанниками:

«Хотел бы участвовать в школьных мероприятиях и праздниках, но нельзя, это Аллаху не угодно!» (Н. 14 лет., воспитанник детского дома «Даруррахма»);

«В школьных мероприятиях не участвую, с девочками не общаюсь» !» (М. 14 лет. воспитанник детского дома «Даруррахма»);

«Занимаюсь в школьном хоре. Я бы изменил бы здесь все (в центре), тренировочный зал построил бы, спортзал, занимался бы боксом...». (М. 13 лет, воспитанник «Центра поддержки детей Ак - Ниет»).

«Участвовать в школьных праздниках и мероприятиях запрещено по исламу!» (Т., 14 лет, 8 класс, воспитанник «Токмок пансиона»).

А., 14 лет, считает, что в исламе запрещено участвовать в праздниках, но они участвуют в школьных мероприятиях потому, что им воспитатели говорят участвовать, чтоб школа не была против их медресе. (воспитанник «Токмок пансиона»).

«Воспитатели говорят, что вообще нельзя участвовать на праздниках, петь, танцевать, но, если в школе заставляют, то надо поучаствовать, потому – что могут плохо подумать о нашем медресе. А вообще нам нельзя петь и танцевать и даже с девочками общаться. (Ш. 13 лет. 7 класс воспитанник «Токмок пансиона»).

«Хотел бы участвовать в школьных мероприятиях и праздниках, но нельзя, это Аллаху не угодно!» (Н, 14 лет. воспитанник детского дома «Даруррахма»).

Кодекс о детях Кыргызской Республики гласит:

«Условия проживания, содержания, обучения и воспитания детей в детских учреждениях и организациях должны соответствовать установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям, за нарушение которых руководители детских учреждений и организаций, органы государственной власти и местного самоуправления несут предусмотренную законодательством ответственность».

Особо отмечаем однообразность режима дня учащихся медресе, для которых не предусмотрены какие –либо развивающие занятия или курсы по профессиональной подготовке. Анализ расписания медресе показал, что с утра до позднего вечера учащиеся заняты изучением религиозной литературы, совершением 5 –кратного намаза. В то время как научные исследования доказывают, что однообразность режима, длительные и однообразные занятия влияют на функциональную деятельность организма и с течением времени влечет за собой утомление вследствие истощения клеток коры головного мозга.¹⁵

Большую обеспокоенность вызывает тот факт, что выпускники медресе после выхода не имеют возможности трудоустройства в обществе, т.к. имеющийся уровень общего образования (9 классов) и отсутствие профессиональной подготовки, не позволяют молодым юношам и девушкам найти работу с заработком, позволяющим содержать себя и семьи. Эти факторы могут в дальнейшем привести к социальной напряженности. А если учесть, фактор религиозной идеологии, то это все может привести к религиозному радикализму.

История Иб., 1999г.р., учащегося медресе:

Семья Иб. живет в с. Жаны-Базар, Ноокатского района. Мать – занимается шитьём, работает по заказу, а отец по образованию агроном, сейчас не работает, занимается хозяйством. В семье трое детей, Иб. является старшим из детей.

После 9 класса по настоянию родителей в 2016 году поступил учиться в медресе «Султан Саркар» в с. Жаңы-Базар, Ноокатского района. В 2018году медресе «Султан Саркар» закрыли из-за несоответствующих условий обучения и проживания, к тому же преподаватели не имели достаточной квалификации.

Тогда родители Ибрахима с перевели его на второй курс Исламского Института «Амир-Хамза» г. Таш-көмүр. В августе 2019года он окончил Институт. На работу он не мог нигде устроиться, потому что с религиозным образованием его никто не брал: для трудоустройства в государственные или муниципальные учреждения нужно было образование выше 9 класса, и к тому же у него не было начального профессионального образования.

Иб. мог устроиться только на низкооплачиваемую работу, и в феврале 2020года он уехал на заработки в РФ.

¹⁵Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования: учеб. – метод. пособие / Т.С. Борисова, М.М. Солтан. – Минск: БГМУ, 2017. – 67с.

Со слов девушек, учащихся медресе, на вопрос: «Где они будут работать после окончания медресе?» Был получен ответ, что они уедут в свои села и будут обучать женщин исламу. На вопрос: «Как они думают прокормить себя или свои семьи?», ответов не было получено.

Вывод:

- Мониторингом установлено, что в частных религиозных фондах и учреждениях не уделяется внимание развитию детей. Ограниченность в социальных контактах, обедненность среды, закрытость учреждений негативно влияют на развитие детей. К примеру, в образовательных учреждениях системы «Ак чыйыр» (Араванский, Лейлекский районы), учреждение «Образовательное учреждение «Центр детства Нуристан» (г. Балыкчи) школы находятся на территориях учреждений. Таким образом, дети лишены возможности социальных контактов, воспитанники видят и контактируют с ограниченным количеством людей.
- По наблюдениям членов мониторинговой группы в образовательных учреждениях и пансионах отсутствуют развивающие занятия для детей, отсутствует доступ к нерелигиозной литературе.
- Мы отмечаем тот факт, что ранний подъем и учебная нагрузка, однообразный режим дня, а также совершение 5-ти или 3-хкратного намаза в течение дня не отвечают санитарно –гигиеническим нормам, предъявляемым к организации учебно-воспитательного процесса учащихся, не учитываются возрастные нормы суточной потребности в сне и является нарушением установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям, за нарушение которых руководители детских учреждений и организаций, органы государственной власти и местного самоуправления несут предусмотренную законодательством ответственность.
- Несовершеннолетние дети и молодежь, находясь в религиозных образовательных учреждениях, фактически находятся в социальной изоляции. Со слов молодежи и детей, совершающих намаз, им нельзя общаться с другим полом, петь и танцевать, участвовать в светских мероприятиях и развлечениях. Все эти факторы приводят молодежь к дальнейшему отчуждению от общества и социальных ценностей.
- Члены мониторинговой группы отмечают, что воспитанники частных детских учреждений интернатного типа, учащиеся медресе лишены своего личного пространства, возможности держать личные вещи рядом. В спальнях комнатах размещаются больше 10 человек, личные вещи находятся в других помещениях.
- Особо отмечаем однообразность режима дня учащихся медресе, для которых не предусмотрены какие –либо развивающие занятия или курсы по профессиональной подготовке. Анализ расписания медресе показал, что с утра до позднего вечера учащиеся заняты изучением религиозной литературы, совершением 5 –кратного намаза. В то время, как научные исследования доказывают, что однообразность режима, длительные и однообразные занятия влияют на функциональную деятельность организма и с течением времени влечет за собой утомление вследствие истощения клеток коры головного мозга.¹⁶
- Большую обеспокоенность вызывает тот факт, что выпускники медресе после выхода не имеют возможности трудоустройства в обществе, т.к. имеющийся уровень общего образования (9 классов) и отсутствие профессиональной подготовки, не позволяют молодым юношам и девушкам найти работу с заработком, позволяющим содержать себя и семьи. Это происходит на фоне религиозной идеологии, что может привести к религиозному радикализму.

¹⁶Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования: учеб. – метод. пособие / Т.С. Борисова, М.М. Солтан. – Минск: БГМУ, 2017. – 67с.

2.6. Нарушение права ребенка на семейное окружение.

Право жить и воспитываться в семье является конституционным правом ребенка. В Ст.36 Конституции Кыргызской Республики говорится, что ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребенка, несут каждый из родителей или другие лица, воспитывающие ребенка, в пределах своих способностей и финансовых возможностей.

Члены мониторинговой группы отмечают, что из 1115 воспитанников фондов, учреждений и медресе, подвергнутых мониторингу, все дети имеют одного или двух родителей, в том числе дети – круглые сироты имеют опекунов (формальных или неформальных), усыновителей, по заявлению которых дети направлялись в частные религиозные учреждения (Диаграмма 20). Из 478 воспитанников, по которым не было сведений о составе семьи, тем не менее имелись заявления от родителей/опекунов.

Кроме детей, лишенных родительского попечения (63 ребенка) и детей круглых сирот (22 ребенка), дети, имеющие одного или двух родителей, согласно определению Межучрежденческих руководящих принципов, подпадают под категорию разлученных, имеющую следующее определение: *Разлученные дети - дети, разлученные с обоими родителями или с лицами, которые ранее обеспечивали присмотр согласно традиции или закона, однако, необязательно с родственниками. Потому данное понятие может включать детей в сопровождении других взрослых людей.*¹⁷

В Рекомендациях УВКБ ООН по определению наилучших интересов ребенка (2008 год), указываются причины разлучения детей с родителями, и в этой связи, обращают внимание на причины случайного разлучения и причины намеренного/умышленного разлучения. В данном случае, дети, имеющие родителей и помещенные в учреждения по заявлениям родителей, подпадают под категорию детей, оставленных намеренно:

Причины намеренного/умышленного разлучения:

- Тяготы, выпадающие на долю семьи или опекунов (обострение проблемы нищеты, смерть/травма родителей, распад семьи, ограниченный доступ к услугам и т.д.).
- Семья, опекуны или приемные родители отказались от ребенка.
- Дети, которых родители бросили или перестали о них заботиться после развода/повторного брака.
- Дети, которых родители/опекуны отправили к другим родственникам или друзьям, находящимся в другом регионе/другой стране.
- Дети, которые переехали/бежали с временными опекунами или родственниками (например, в страну убежища), и затем были брошены или оставлены на попечение других лиц.
- Дети, которые были оставлены на попечение опекунов на время, пока родители уехали на заработки, или в связи с другими обстоятельствами, и которые затем были повторно переданы на попечение других опекунов.

Разлучение ребенка с семьей согласно международному и национальному законодательству допускается в исключительных случаях, когда оно происходит в интересах ребенка, и только в случае ограничения или лишения судом родительских прав. Следует отметить, что ограничение или лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

Анализ личных дел и истории воспитанников свидетельствует о намеренном оставлении детей в учреждениях своими опекунами, родителями, в том числе усыновителями. В этом

¹⁷ Межучрежденческие руководящие принципы, касающиеся несопровождаемых и разлученных детей, Женева, 2004 год: <http://www.unhcr.org/4098b3172.html>

случае, родители и законные представители должны нести ответственность согласно национальному законодательству, поскольку родители уклоняются от родительских обязанностей и не хотят нести ответственности за содержание и воспитание детей. Такие действия со стороны родителей не соответствует законодательным актам в отношении права ребенка жить в семье. Так, право ребенка жить и воспитываться в семье является стержневым в Семейном кодексе от 30 августа 2003 года № 201 (ст. 59):

«Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, знать обоих своих родителей и право на их заботу, на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда разлучение с одним или обоими родителями необходимо в интересах ребенка.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения, право ребенка на воспитание в семье обеспечивается территориальным подразделением уполномоченного государственного органа по защите детей в порядке, установленном Кодексом о детях».

Согласно Кодексу о детях Кыргызской Республики¹⁸ обеспечение прав ребенка на семейное окружение является основным принципом, на котором основана защита прав и интересов детей (ст.4). Об основных гарантиях ребенка на жизнь и воспитание в семье говорит ст. 7. Кодекса:

«Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. Воспитание в семье признается приоритетным и соответствующим интересам ребенка и может быть прекращено только по основаниям, предусмотренным законодательством Кыргызской Республики».

Мониторинг показал, что в частных детских религиозных учреждениях находятся дети, лишенные родительского попечения (63 ребенка) и дети – круглые сироты (22 ребенка), которые согласно Кодекса о детях должны быть устроены на усыновление, опеку и приемную семью. Размещение в учреждения интернатного типа рассматривается как крайняя мера и в исключительных случаях. Члены мониторинговой группы отмечают тот факт, что в районах, в которых находятся частные интернатные учреждения отсутствуют приемные родители или их количество недостаточно. К примеру:

- Аламудунский район – 2 частных детских учреждения, в которых находится 11 детей, лишенных родительского попечения и по приказам АРУТСР+ решение Аламудунского районного суда о направлении 2 –х несовершеннолетних детей в Дом милосердия «Алтын уя» Ыссыкатинского района – всего 3 приемных семьи;
- Иссыкатинский район – 3 частных учреждения, в которых находится 34 ребенка, лишенных родительского попечения и 13 круглых сирот – нет ни одной приемной семьи;
- г. Балыкчи – 1 частное учреждение, в котором находится 31 ребенок, лишенных родительского попечения - нет ни одной приемной семьи;
- Панфиловский район – 1 частное учреждение и 1 государственная школа – интернат- нет ни одной приемной семьи;
- Направлены дети из Московского района Чуйской области (2 приемной семьи), Сокулукского района Чуйской области – нет ни одной приемной семьи, Бакайтинский район Таласской области - нет ни одной приемной семьи, Октябрьский и Первомайский районы г. Бишкек – отсутствуют приемные семьи.
- Лейлекский район- одна приемная семья
- Баткенский район-одна приемная семья
- Араванский район-2 приемных семьи

¹⁸ Утвержден от 10 июля 2012 года № 100

- г Ош-3 приемных семьи
- Сузакский район-одна приемная семья

На этих примерах мы видим бездействие территориальных органов по защите детей по организации приемных семей.

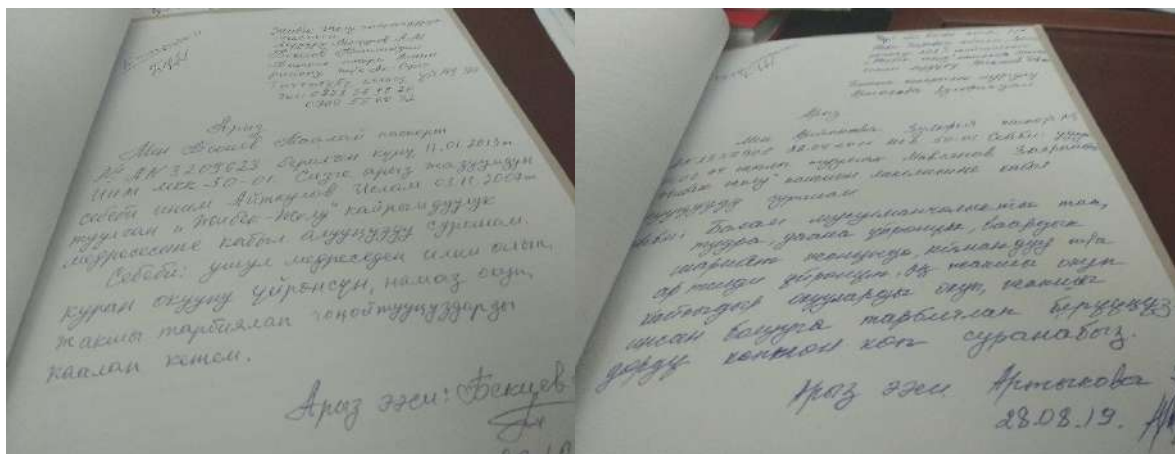
Основанием для руководителей частных учреждений интернатного типа для помещения являются заявления родителей, при этом, ссылаются на статьи 61. 63 Гражданского кодекса Кыргызской Республики, в которых говорится о том, что за несовершеннолетних детей до четырнадцати лет родители/законные представители могут совершать сделки, видимо, имея в виду заявления родителей о приеме в частные учреждения. Данное утверждение является неверным, поскольку понятие «сделка» в законодательстве содержит утверждение, что это, прежде всего, действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Такими действиями могут быть передача имущества сторонами, предоставление недвижимости в пользование за плату и т. д. Таким образом, Гражданский кодекс Кыргызской Республики не содержит статей о том, что на основании заявлений родителей можно принимать детей в учреждение на круглосуточное содержание, и ссылка на вышеуказанные статьи Гражданского кодекса является намеренными действиями по введению в заблуждение.

Процедура помещения детей в интернатные учреждения по заявлению родителей/опекунов нарушают право ребенка жить и воспитываться в семье и снимает ответственность родителей по содержанию и воспитанию детей. С другой стороны, руководителям учреждений позволяет пополнять число воспитанников, за счет которых они содержатся как структура.

В Руководящих указаниях ООН по альтернативному уходу за детьми говорится, что «Так как семья является основной ячейкой общества и естественной средой, обеспечивающей рост, благополучие и защиту детей, усилия должны быть в первую очередь направлены на то, чтобы ребенок мог оставаться на попечении или вернуться под опеку своих родителей или, в соответствующих случаях, других близких членов семьи. Государствам следует обеспечивать семьям доступ к необходимым формам поддержки при исполнении ими своих обязанностей по уходу за детьми.

Каждый ребенок и подросток должен жить в окружении, обеспечивающем ему поддержку, защиту и уход и содействующем полному раскрытию его способностей. Дети, испытывающие недостаточную родительскую заботу или не имеющие ее, подвергаются особому риску оказаться лишенными таких условий воспитания».

В заявлениях родителей указывается изучение Корана или намаза как причина помещения ребенка в учреждение:



Из заявлений родителей.

Еще одной причиной помещения детей в частные учреждения является малообеспеченность, на которую указывают не только родители, но и решения судов. К примеру, Аламудунский районный суд Чуйской области (№ ГД-2146-13-Ч1) основанием для помещения двоих несовершеннолетних детей видит в том, что «семья живет на пособие детей и на деньги, заработанные на сезонных заработках». При этом в суд обращается сама мать с заявлением об определении 2 –х несовершеннолетних детей в Дом милосердия «Алтын уя». Или Иссыккатынский районный суд Чуйской области (№ГД-2-1422-13-Ч8) также выносит решение об удовлетворении искового заявления матери двоих несовершеннолетних детей о помещении в Дом милосердия «Алтын уя» на том основании, что «истица находится в тяжелом материальном положении и нигде не работает».

Анализ личных дел воспитанников показал, что 119 детей были помещены по решениям судов и приказам РУТСП в частные детские религиозные учреждения (7), руководствуясь лучшими физическими условиями в них, при этом не проводя дальнейшей работы по реинтеграции детей и поддержке семей.

Помещение ребенка в учреждения интернатного типа для изучения Корана или намаза, а также по причине малообеспеченности, не является основанием для разлучения. И в п.15. Руководящих указаниях обращается внимание на то, что

«Финансовая и материальная нужда или условия, прямо или исключительно спровоцированные такой нуждой, никогда не могут быть единственным основанием для изъятия ребенка из-под родительской опеки, помещения ребенка в условия альтернативного ухода или препятствием для его реинтеграции, но должны рассматриваться в качестве сигнала о необходимости предоставления необходимой помощи семье».

Таким образом, на этом примере мы видим, что решение суда об определении ребенка в учреждение интернатного типа являются прямым нарушением его права на семейное окружение.

Между родителями и частными детскими учреждениями, за исключением медресе, имеется практика заключения договоров “об оказании безвозмездных социальных услуг с предоставлением мест для круглосуточного пребывания”. К слову, не во всех учреждениях мы могли обнаружить договора между родителями и администрациями фондов/учреждений.

С точки зрения Рекомендации Совета Европы о правах детей и социальных услугах, адаптированных для семей и детей (2011), посвященной правам детей в сфере планирования, оказания и оценки социальных услуг, которые должны быть адаптированы к их потребностям, а также к потребностям их семей. Социальные услуги в учреждениях интернатного типа представляют собой «интенсивные услуги», предполагающие в качестве меры поддержки семей размещение в учреждениях только в острых случаях, временное размещение для детей с инвалидностью на время отдыха родителей и для проведения оценки потребностей/состояния детей в услугах.

Когда решения об альтернативном уходе в детском учреждении избежать невозможно, то определяющим фактором для принятия решения в каждом отдельном случае должны быть потребности детей, определенные на основе тщательной оценки. Интенсивные социальные услуги должны основываться на следующих принципах:

- a. должны быть установлены стандарты качества услуг, включающие правила обеспечивающие права детей;
- b. положение детей, находящихся под альтернативной опекой, должно регулярно рассматриваться с целью воссоединения ребенка с семьей и реинтеграцией в общество путем обеспечения постальтернативного ухода ;
- c. необходимо разрабатывать программы деинституционализации детей, координируя такие программы с усилиями по укреплению социальных служб, опирающихся на, семью и местную общину...

Как показал анализ, дети в частные учреждения попадают из разных регионов республики, биологические родители проживают в других областях. И если учесть тот факт, что в детских учреждениях запрещен интернет, не у всех детей имеются сотовые

телефоны, то контакты и связи с семьями не частые. Пункт 3 ст. 7 Кодекса КР о детях гласит, что «ребенок, проживающий отдельно от родителей или одного из них, имеет право на беспрепятственное общение с ними и другими родственниками, получение информации о них, если это не противоречит интересам ребенка, его нормальному развитию». То очевидно, нарушение права ребенка на семейное окружение.

Вывод:

- Процедура помещения детей в интернатные учреждения по заявлению родителей/опекунов нарушают право ребенка жить и воспитываться в семье и снимает ответственность родителей по содержанию и воспитанию детей. С другой стороны, руководителям учреждений позволяет пополнять число воспитанников, за счет которых они содержатся как структура.
- По международным определениям дети, имеющие родителей и помещенные в учреждения по заявлениям родителей, подпадают под категорию детей, разлученных и оставленных намеренно.
- Анализ личных дел и историй воспитанников свидетельствует о намеренном оставлении детей в учреждениях своими опекунами, родителями, в том числе усыновителями. В этом случае, родители и законные представители должны нести ответственность согласно национальному законодательству, поскольку родители уклоняются от родительских обязанностей и не хотят нести ответственности за содержание и воспитание детей. Такие действия со стороны родителей не соответствует законодательным актам в отношении права ребенка жить в семье.
- Мониторинг показал, что в частных детских религиозных учреждениях находятся дети, лишенные родительского попечения (63 ребенка) и дети – круглые сироты (22 ребенка), которые согласно Кодекса о детях должны быть устроены на усыновление, опеку и приемную семью. Размещение в учреждения интернатного типа рассматривается как крайняя мера и в исключительных случаях. Члены мониторинговой группы отмечают тот факт, что в районах, в которых находятся частные интернатные учреждения отсутствуют приемные родители или их количество недостаточно.
- Анализ личных дел воспитанников показал, что 119 детей были помещены по решениям судов и приказам РУТСП в частные детские религиозные учреждения (7), руководствуясь лучшими физическими условиями в них, при это не проводя дальнейшей работы по реинтеграции детей и поддержке семей.
- Помещение ребенка в учреждения интернатного типа для изучения Корана или намаза, а также по причине малообеспеченности, не является основанием для разлучения. И в п.15. Руководящих указаниях обращается внимание на то, что
- «Финансовая и материальная нужда или условия, прямо или исключительно спровоцированные такой нуждой, никогда не могут быть единственным основанием для изъятия ребенка из-под родительской опеки, помещения ребенка в условия альтернативного ухода или препятствием для его реинтеграции, но должны рассматриваться в качестве сигнала о необходимости предоставления необходимой помощи семье».
- Как показал анализ, дети в частные учреждения попадают из разных регионов республики, биологические родители проживают в других областях. И если учесть тот факт, что в детских учреждениях запрещен интернет, не у всех детей имеются сотовые телефоны, то контакты и связи с семьями не частые. Пункт 3 ст. 7 Кодекса КР о детях гласит, что «ребенок, проживающий отдельно от родителей или одного из них, имеет право на беспрепятственное общение с ними и другими родственниками, получение информации о них, если это не противоречит интересам ребенка, его нормальному развитию». То очевидно, нарушение права ребенка на семейное окружение.
- Мониторинг показал, что в частных детских учреждениях интернатного типа воспитанники находятся от 3 х- до 10 лет. Большой промежуток времени, проведенный в учреждении, приводит к развитию депривационных состояний у ребенка: у детей, проживающих в учреждениях долгое время, наблюдается

задержка в развитии, эмоционально–волевых сфер, у них развиваются принципиально иные механизмы, при помощи которых ребенок приспособляется к жизни в условиях учреждения. Большой период времени, проведенный ребенком в условиях интерната, свидетельствует о халатности уполномоченных органов по защите детей, которые направив ребенка в частное учреждение, забыли о нем.

- в частных детских учреждениях интернатного типа нарушается право ребенка жить и воспитываться в семье. Нарушение происходит по причине:

- отсутствия других альтернативных услуг на первичном уровне: приемных семей, социальных служб,

- безответственности родителей/опекунов,

- халатности уполномоченных органов, в том числе судов, направляющих детей в частные детские религиозные учреждения интернатного типа, также и органов прокуратуры,

- заинтересованности руководителей частных детских учреждений интернатного типа,

- заинтересованности доноров, предоставляющих средства для содержания частных детских религиозных учреждений интернатного типа.

2.7. Влияние институционализации на развитие детей.

Многочисленные исследования доказывают, что нахождение детей в учреждениях интернатного типа, а также в больницах, продолжительное разлучение с родителями или лицами их замещающими, отрицательно сказывается на когнитивном, эмоциональном и социальном развитии ребенка.

Дети в учреждениях лишаются своей семьи, родителей. а значит, привязанности – близких, теплых отношений, основанных на любви. Если потеря матери или замещающего лица продолжается длительное время, то у ребенка возникает не только первичная тревожность, но и печаль, депрессия, а также агрессия, одна из функций которой заключается в попытке достижения первичной привязанности. Здесь взрослый становится источником успокоения и защищенности, наличие которого позволяет ребенку активно усваивать окружающий мир. В условиях разлучения с матерью у ребенка возникает состояние острой дезадаптации, когда угнетаются все другие формы поведения, в результате даже при самом хорошем уходе со стороны других людей он теряет интерес к окружающему миру, плохо ест и спит, теряет аппетит, испытывает тревогу и отчаяние, легко заболевает.

Дж. Боулби, основатель теории привязанности, отмечает четкую зависимость между детскими впечатлениями человека и его способностью строить отношения с людьми и воспитывать собственных детей. Дети, чьи родители заботились о них, вырастают уверенными людьми, умеющими доверять другим, способными помочь другим. И, напротив, дети, родители которых не уделяли достаточного внимания, становятся очень беспокойными и неуверенными.

Пережитые в детстве отвержения и унижения со стороны родителей, периоды раздельного проживания с родителями, могут привести к возникновению у ребенка беспокойной привязанности. Это, в свою очередь, сформируют у ребенка низкий порог демонстрации привязанности (слезы, стремление постоянно находиться рядом с кем-то). Такая модель поведения будет перенесена во взрослую жизнь и выразится сильной бессознательной потребностью в любви и поддержке. Ее продолжением могут стать попытки самоубийства, самоистязания, анорексия, ипохондрия.

Со слов учителей Чалдобарской СОШ № 2 у ученика 6 класса, который находился в детском доме «Даруррахма», наблюдались суицидальные настроения, причиной которых было разлучение с семьей, перемена места жительства, обрыв социальных связей с друзьями, старой школой, и с другой стороны, русскоязычная школа для ребенка, ранее обучавшемуся на кыргызском языке, новые одноклассники.

Учителя отмечали, что воспитанники данного детского дома лишены развлечений: воспитанники «Даруррахма» не принимают участие в праздновании Нового года и других светских праздниках.

Три сестры - воспитанницы учреждения «Центр детства «Гульзар» поступили по заявлению матери, которая проживает в Баткенской области Лейлекский районе.

Младшая сестра А. ученица 1 класса, по документам 9 лет (сама девочка не знает, сколько ей лет). Со слов девочки, мать работает швеей, об отце ничего не знает, две сестры в этом же учреждении, брат находится в медресе в г. Балыкчы. Девочка уже два года находится в учреждении. Со слов психолога данного учреждения девочка часто ведет себя агрессивно, дерется с другими девочками. На момент мониторинга мы могли наблюдать конфликт между ней и другой девочкой.

По наблюдению психолога, девочка переживает депривацию из-за разлучения с матерью, обида на мать, в связи с этим агрессия.

Старшая сестра М. 16 лет, ученица 9 класс. Со слов девочки, родители развелись лет 8 назад, у отца вторая семья, живет в Баткене. Мать в данный момент болеет, за ней ухаживает тайэне. Поэтому престала навещать девочек.

Узнали об этом учреждении от знакомых, и мать первой сюда привезла среднюю сестру Б., которая здесь находится уже 4 года. Сама М. и младшая сестренка поступили в 2018г.

Здесь они читают намаз 5 раз в день. Английский учат онлайн, проходят компьютерные курсы, поварское дело. По окончании 11 класса хочет стать поваром. Здесь находится потому, что в будущем они (учреждение) оплатят ее обучение. Сильно скучает по маме (плачет).

Мальчик Н. 14 лет, 7 класс. Со слов мальчика, родом из г. Каракола. Семья живет в г. Бишкек, ж/м Аска – Таш на съемной квартире. Мать и отчим работают на базаре, имеет родную сестренку и сводных двух братьев и сестренку. Отчим читает намаз и прививает детям ислам. Мать также читает намаз, покрыта. По наблюдению психолога, ребенок, рассказывая о своей семье, сильно нервничал, в глаза не смотрел, от страха переставал дышать, бормотал под носом, говорил невнятно. («Центр поддержки детей Ак - Ниет», с. Октябрьское)).

Утрата и лишение родителей вызывает у ребенка многообразные депрессивные реакции, нарушения навыков общения, речи, тонкой моторики. Многочисленные исследования показали, что дети, находящиеся в учреждениях, отстают в развитии относительно своей возрастной нормы, т.е. наблюдается психическая депривация. Депривационная симптоматика у детей–сирот включает фактически всю шкалу отклонений – от легких особенностей психического реагирования до грубых нарушений развития интеллекта и характера. Глубина и тяжесть нарушений различаются в зависимости от срока депривационного воздействия, его длительности и интенсивности, а также от качества депривационного воздействия¹⁹. Мониторинг показал, что в частных детских учреждениях интернатного типа воспитанники находятся от 3-х до 10 лет. Большой промежуток времени, проведенный в учреждении, приводит к развитию депривационных состояний у ребенка: у детей, проживающих в учреждениях долгое время, наблюдается задержка в развитии, эмоционально–волевых сфер, у них развиваются принципиально иные механизмы, при помощи которых ребенок приспосабливается к жизни в условиях учреждения. Детское учреждение, предоставляя приют ребенку, лишенному

¹⁹Басилова Т. А. Основные этиопатогенетические факторы нарушений психического и соматического здоровья детей-сирот // Дети –сироты: консультирование и диагностика развития /Под ред. Е.А. Стребелевой. - М., 1998.

родительского попечения, создает проблему социальной адаптации детей к жизни вне детского дома.

Большой период времени, проведенный ребенком в условиях интерната, свидетельствует о халатности уполномоченных органов по защите детей, которые направив ребенка в частное учреждение, забыли о нем.

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Общественный фонд «Институт детства» выражает благодарность Правительству Кыргызской Республики, осуществляющего меры по реализации Плана действий по реформированию системы детских учреждений интернатного типа в Кыргызской Республике, предусматривающих проведение мониторинга и анализа деятельности детских учреждений интернатного типа с частной формой собственности, в том числе религиозных.

Особую признательность мы выражаем заместителю министра Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики г-же Солтонбековой А.К., при активном содействии которой, был обеспечен доступ к частным детским учреждениям интернатного типа, в том числе религиозных, а также привлечены в каждом районе сотрудники территориальных уполномоченных органов по защите детей.

Благодарим г-на Эргешова З.Ж. директора Государственной комиссии по делам религий Кыргызской Республики при Президенте Кыргызской Республики, а также специалистов Государственной комиссии по делам религий Кыргызской Республики, принявших участие в проведении мониторинга:

Байгазиева А. Б. — главного специалиста отдела экспертизы и взаимодействия с религиозными организациями,

Абдылдаеву Р. И. — ведущего специалиста отдела правового обеспечения и регистрации религиозных организаций,

Акимова У.Ж — специалиста отдела экспертизы и взаимодействия с религиозными организациями,

Оморова А. К. — специалиста южного регионального отдела ГКДР,

Эсенова Б.Б.- гл.специалиста южного регионального отдела ГКДР,

Кайсарбаева Н. Ж. — представителя ГКДР по Джалал-Абадской области,

Юсупова Ч. А. — представителя ГКДР по Баткенской области.

Отдельную благодарность выражаем МВД КР в лице полковника милиции Адыловой Н.О. – начальника отдела СОБ МВД КР и сотрудников ИДН, принявших участие в мониторинге:

старшего лейтенанта милиции Разикова А.Д- старшего инспектора ИДН СОБ ОВД Аламудунского района,

младшего лейтенанта милиции Муратбекова А.К.,

ст. ИДН Бешкунгейский АОМ ОВД Аламудунского района,

младшего лейтенанта милиции Тентимиш у. Эсена- участкового инспектора ИДН СОБ ОВД Аламудунского района,

лейтенанта милиции Кубанычбек у. Адилета- участкового инспектора ИДН СОБ ОВД Аламудунского района, подполковника милиции Арстанбекова А.Т. - ИДН Иссыккатынского района,



лейтенанта милиции Кулмурзаева А.Б – инспектора ИДН г. Кант,
Орозалиева Н.Ж- старшего инспектора ИДН Кеминского РОВД,
Турсуналиева Р.- инспектора ИДН Кеминского района,
лейтенанта милиции Токоева Э.Н.- участкового инспектора ИДН г. Токмок,
старшего лейтенанта Гальцову Н.- инспектора ИДН Панфиловского района,
лейтенанта милиции Маявланова Р. – инспектора ИДН Панфиловского района,
лейтенанта милиции Белекова У.Б.- старшего участкового инспектора УУМ,
подполковника милиции Касмалиеву Э.А. - старшего инспектора ИДН РОВД г. Балыкчи,
капитана милиции Базарбаеву Г.- старшего инспектора ИДН Араванского района,
майора милиции Каримова А.- старшего ИДН Узгенского района,
Дубаеву Н. –инспектора ИДН СОБ Сузакского района,
Абдыканарову Ж.О. – ИДН РОВД Сузакского района,
Шаболотова К.Д. - старшего инспектора СОБ ИДН РОВД Джалал –абадской области,
Жумабаева Р.А.- старшего инспектора СОБ ОВД Джалал –абадской области,
Чомоеву А.Ж. – участкового ИДН Араванского района,
Усенову М.Т. – старшего инспектора ИДН Баткенской области.
Дуйшен у. Амангельди – старшего инспектора УВД Баткенского района,
Насирова Р. А.- старшего инспектора УВД г. Баткен,
Момунову Г.Ж. - старшего инспектора ОВД Баткенского района,
Ибраимова И. И. – инспектора ИДН Лейлекского района,
Камбарову О. – старшего инспектора ИДН РОВД Лейлекского района.



Мы хотим отметить экспертов за вклад в мониторинге частных детских учреждений интернатного типа: Кайыпова Ш.Т.- главного специалиста Управления по поддержке семьи и детей, государственных выплат МТСП КР, Токонову Б. врача ЦСМ Ленинского района г. Бишкек, Турдубекову Н.У.- директора ОФ «Лига защитников прав ребенка», Эшмуратову З.Т.- председателя ОФ «Центр развития и защиты уязвимых групп населения», Токтогазиеву А.К. – психолога ОФ «Институт детства».

Мы благодарим всех руководителей и специалистов территориальных государственных органов и органов местного самоуправления, принявших участие в проведении настоящего мониторинга:

Кулназарову А.С.- главу Кара-Жигачского айыл окмоту,

Узденову М.А.- гл. специалиста Аламудунского районного отдела образования.

Орозбаеву А.А. – ведущего специалиста Аламудунского районного отдела образования,

Сакееву Н.Р.- ведущего специалиста Аламудунского районного отдела образования, Абдрахманову А.А.- директора Кара-Жигачской СОШ им. К. Табалдинова,

Тилебаеву Н. – заведующую ОЗДПС Исыккатынского РУТСП,

Даманову А.М.- заведующую ОЗДПС г.Кемин,

Кадыркулову Р. А.- главного специалиста Чуйского межрайонного УТСП,

Чымырбаеву А.К.- специалиста Чуйского межрайонного УТСП,

Байкову Т.В.- специалиста ГОО г. Токмок,

Жарамбетову А.У.- заместителя директора по учебной части СОШ № 7 г. Токмок,

Рысмандиеву Ж.К. – организатора по внеклассной и внешкольной работе СОШ Чалдыбарской СОШ № 2 Панфиловского района, Кадырбек к. Чолпон – ведущего специалиста ОПСД Панфиловского района,

Атанаеву С.Р.- специалиста ГОРОО г. Балыкчи,

Маматкасымова М.- гл. специалиста по социальным вопросам мэрии г. Узген,

Мирзалиеву С.- учителя кырг. языка СОШ им. В.Ленина № 2 г. Узген,

Исмаилову Т. - учителя кырг. языка СОШ им. В.Ленина № 2 г. Узген,

Абдухамитова А.- гл. специалиста ГОРОНО г. Узген,

Сагынбаева Э- гл. специалиста ОПСД межрайонного УТСП,

Мамразак к. Жылдыз, заместитель директора СОШ № 42 Керме –Тоо г. Ош,

Искееву И. М.- социального педагога СОШ № 42 Керме –Тоо г. Ош,

Раеву Г.- заведующую ОПСД ГУТСП г. Ош,

Кудайбердинову М.Ш. – гл. специалиста социального сектора РГА Сузакского района,

Ашымова Ж.Ж.- зам начальника УТСП Сузакского района,

Мусаева А.К.- заведующего ОПСД РУТСП Сузакского района,

Бейшееву Г. С. – гл. специалиста РОО Сузакского района,

Кульчукову А.А.- социального работника УТСП Сузакского района,



Мирзаеву Г.К.- гл. специалиста ОПСД УТСП
Араванского района,
Абылова Э.А.- зав. ОПСД ГУТСП г. Баткен,
Темиркулову И.М.- ведущего специалиста
ОПСД ГУТСП г. Баткен,
Кенжебаева С.У. – зам.начальника РУТСП
Лейлекского района,
Алибаева Т.- заведующего ОПСД Лейлекского
района,
Самандарову Т.Б.- социального педагога СОШ
им. Гагарина г. Исфана,
Джураеву К.К. завуча по учебной части СОШ
им. Гагарина г. Исфана,
Камчибекову Б.К. – специалиста ОПСД г.
Бишкек,
Токомову Ч.А. – социального работника УТСП
Ленинского района г. Бишкек.



Общественный фонд «Институт детства» выражает искреннюю признательность программе «Партнёрство для Инноваций- P4I», при финансовой поддержке Агентства США по международному развитию (USAID), в лице Исполнительного директора АРГО г-же Асановой Дж. К., а также программному менеджеру ОФ «Гражданское участие» г –же Курбановой А.С. за оказание поддержки для проведения мониторинга частных детских учреждений интернатного типа, в том числе религиозных.

Описание частных детских религиозных учреждений интернатного типа:

1). **Благотворительный фонд «Жаш умут»** расположен по адресу: Чуйская область, Аламудунский район, с. Кара –Жыгач ул. Пушкина 51. «Жаш-Үмүт» был зарегистрирован Чуй-Бишкекским Департаментом юстиции 7 июня 2000 года и перерегистрирован 25 октября 2019 года. БФ «Жаш умут» функционирует как пансион с 2001 года. Учредителями фонда являются 3-е граждан Кыргызской Республики из Узгенского и Баткенского районов. Деятельность осуществляется за счет доноров (граждане Турецкой Республики), взносов родителей и пожертвований частных лиц. Директором БФ является Таштемиров Жаныбек Айдаркулович.

Персонал фонда состоит из 10 человек, 5 из которых являются вспомогательным персоналом и 5 сотрудников являются воспитателями. Образование воспитателей не является педагогическим. Воспитатели имеют сертификаты о прохождении курсов ислама в Турецкой Республике. Санитарных книжек у персонала на момент мониторинга не было.

Фонд размещается в здании бывшего детского сада. Помещение находится на балансе Кара –Жигачского айыльного аймака и арендуется сроком с 2001 года по 2021 год. Со стороны главы Кара –Жигачского айыл окмоту сообщалось, что в данном айыл окмоту проживает 5 366 человек населения, и 350 детей дошкольного возраста нуждаются в услугах дошкольного образования, и что в связи с истечением срока аренды здания, где расположено учреждение «Жаш-Үмүт», местные органы власти обратились в прокуратуру и судебную систему с просьбой вернуть здание в муниципальную собственность.

Фонд предоставляет услуги круглосуточного пребывания для мальчиков. При данном БФ имеется пансион /общежитие на 88 койкомест (двухрусные кровати), которые располагаются в 4 комнатах. Имеются внутренние туалеты и душевые.

Устав «Жаш-Үмүт» не касается вопроса о религиозной деятельности. Однако в заявлении родители просят научить молиться и преподавать религиозные уроки. При интервью с воспитанниками было подтверждено, что дети молились 5 раз в организации «Жаш-Үмүт», и было установлено, что была выделена специальная комната для мечети, а также были на момент мониторинга обнаружены у воспитанников религиозные книги.

В ходе мониторинга было установлено, что в общежитии проживает 60 воспитанников, из них 23 являются несовершеннолетними в возрасте от 13 лет до 17 лет. Все воспитанники проживают в общежитии фонда круглосуточно. Личные дела воспитанников имеются. Согласно уставу, дети принимаются по заявлению родителей и на основе договора с родителями.

В ходе мониторинга было установлено, что условия жизни детей не соответствовали санитарным нормам, а в документах не содержалась информация о прививках. Со стороны БФ медицинских осмотров не проводится, медицинских работников фонд не имеет из –за отсутствия штатной единицы, нет кабинета медицинского кабинета. Медицинский осмотр воспитанники, со слов директора фонда, проходят в школе. В фонде только у двух детей были медицинские карты, у остальных отсутствовали.

Светское образование воспитанники получают в местной общеобразовательной школе им. К. Табалдинова на основе договора. Обучаются воспитанники с 7 класса по 10 класс.

Язык обучения – кыргызский и русский языки. Воспитанники данного фонда, несмотря на то, что учатся в общеобразовательной школе, тем не менее, со слов учителей местной школы, редко принимают участие в общешкольных мероприятиях. Администрация школы свидетельствует о том, что дети часто опаздывают на уроки, спят на уроках, т.к не высыпаются или устают из –за нагрузок вне школы.

Продолжительность нахождения воспитанников в данном БФ «Жаш умут» (Таблица 5.):

Таблица 5. Продолжительность нахождения воспитанников в БФ «Жаш умут»

С 2016г.	3 детей
С 2017г.	4 детей
С 2018г.	3 детей
С 2019г	13 детей

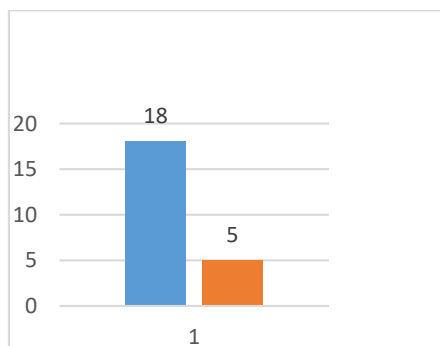
Дети поступили из различных районов (Таблица 6.):

Таблица 6. Районы поступления детей.

Бишкек	5
г.Ош	3
г. Баткен	4
г. Талас	1
Чуйская обл.	11

Из 23 воспитанников БФ 18 детей из полных семей, 5 детей – из неполных семей (Диаграмма 4.)

Диаграмма 4. Качественный состав воспитанников БФ «Жаш умут»



В общежитии воспитанники в свободное время заняты изучением Корана, дети совершают 5 –кратный намаз.

Из бесед с воспитанниками Благотворительного фонда «Жаш умут»:

Воспитанник Ы.. 16 лет. Таласская область. Отец – фермер, мать –домохозяйка. Многодетная семья: брат 2002 г.р. учиться и проживает в спорт – школе –интернате в Тунгуче (борец), сестра 2005 г.р., сестренка 2007 г.р., братишки: 2010 г.р., 2014 г.р., 2018 г.р.

В медресе прибыл в 2017 году, учиться в местной школе в кыргызском 9 классе. Распорядок дня в медресе со слов мальчика: подъем в 7:30, завтрак, с 8:00 до 13:15 в школе, в 13:30 намаз, обед, делают уроки, свободное время (читают литературу по желанию, играют в футбол, «висят» на турнике, играют в настольные игры на логику, шахматы, пирамидки), ужин, но намаз читают пять раз «как положено», отбой в 22:00.

Один раз в две недели уезжает домой на выходные.

Родители платят ежемесячно 2000 сом за проживание, в школьный фонд 200 сомов.

Любимый предмет в школе- биология, не любит русский язык, потому что не понимает. В Таласе занимался греко – римской борьбой. Планирует по окончанию 9 класса продолжить учиться в медресе, затем продолжить учиться в Турции, стать «устасом» и учить детей на малой родине.

Воспитанник К. 16 лет. этнический кыргыз из Таджикистана. Поступил в пансион в 2017 году. Отец – таксист, мать – домохозяйка. Старшая сестра замужем, двое детей. Старший брат живет в Бишкеке в м/р Джал на квартире с друзьями, где - то работает. По возможности, навещает его, в этом году забирал на зимние каникулы. Летом уезжает на родину. Учится в 9 класс местной школе. Мальчик также подтвердил, что совершают намаз.

Родители платят ежемесячно 2000 сом за проживание в пансионе, в школьный фонд 200 сомов.

Мальчик мечтает стать переводчиком с английского языка.

Связи с родителями, а также взаимодействия с местным органами и государственными структурами БФ «Жаш умут» не осуществляет.

Аккредитацию в соответствии с ППКР «Об утверждении Положения об аккредитации детских учреждений интернатного типа. независимо от форм собственности, осуществляющих деятельность по уходу за детьми» № 516, вышеуказанный БФ «Жаш умут» не проходил.

2). Учреждение «Центр поддержки детей «Ак - ниет» находится по адресу: Аламудунский район, с. Октябрьское, ул. 24 Партсъезда. Учреждение функционирует с 2004 года, раннее учреждение имело название «Детский приют для детей сирот мальчиков школьного возраста им. Аль -Бухари». В марте 2018года была перерегистрация в «Центр поддержки детей « Ак -ниет». Руководитель: Каракулов Эркинбек. Учредителями центра являются гражданин Кыргызской Республики и ОО «Центр АС -САФА» (Республика Кувейт), за чьи средства учреждение существует, что включает в себя содержание здания, питание воспитанников и заработную плату сотрудников центра.

Помещение находится в собственности центра.

В центре находится 63 мальчика в возрасте от 7 до 17 лет. Центр предоставляет услуги круглосуточного пребывания. Во время мониторинга в Центре не было выявлено никаких религиозных действий. Тем не менее, в штате учреждения сотрудники имеют теологическое образование. Сотрудники одеты в исламскую одежду. О совершении намаза сообщили пятеро воспитанников, предоставленных воспитателями Центра для интервью с психологом. Дети подтвердили, что совершают намаз 3 раза в день и не выходят из комнаты, пока не выучат суры Корана. Со слов администрации Центра, это происходит по желанию детей.

В центре проводится обучение арабскому языку, который проводится онлайн. Изучение арабского языка заключается в изучении Корана на арабском языке.

Дети поступают из различных регионов, наибольшее количество детей поступают из Чуйской области и г. Бишкек. (Диаграмма 5.)

Диаграмма 5. Поступление детей из регионов.



По составу семьи воспитанников представляют дети из неполных семей, из 63 воспитанников 45 детей не имеют отца по случаю смерти, у 18 детей матери являются матерями - одиночками. По документам, представленным администрацией учреждения, пособие по утере кормильца получают 34 ребенка.

Воспитанники посещают местную общеобразовательную школу Октябрьскую СОШ. Язык обучения в школе –русский и кыргызский. Со слов учителей школы, воспитанники не часто участвуют во внеклассных и внешкольных занятия, проводимых школой, отказываются из –за занятости в учреждении.

Дети поступают в Центр по заявлению родителей и на основе договора между центром и родителями (52 воспитанника). В этом случае заявление оформляется на один год с последующим продолжением на следующий, если ребенок не был исключен или не выбывал из учреждения. А также имеются направления детей по решению суда (3 несовершеннолетних детей), 8 детей были направлены по приказам Аламудунского районного управления труда и социального развития на 6 месяцев. В данное время сроки пребывания направленных детей давно истекли (2014 г., 2015г, 2018 г.), но дети продолжают находится в учреждении.

Персонал центра состоит из 19 сотрудников, из них административный персонал из 3 человек (директор, заместитель директора, бухгалтер), 4 воспитателя, 12 человек технического и вспомогательного персонала. 6 человек имеют высшее образование, остальные – среднее. Кроме того, сотрудники учреждения имеют специализацию по теологии, основам шариата и арабского языка.

Центр обеспечен всеми техническими и материальными условиями и аккредитован Министерством труда и социальной защиты Кыргызской Республики. Учреждение «Центр поддержки детей «Ак - ниет» прошло аккредитацию МТСП КР в 2018г., сроки аккредитации вышли.

3). Учреждение "Дом Милосердия "Алтын Уя" (филиал для мальчиков) располагается по адресу: Чуйская область, Ысык-Атинский район, Логвиненковский айылыный аймак, с.Новопокровка, ул. Фрунзе 572. Учреждение функционирует с 2009 года. Учредителями являются 3 –е граждан Кыргызской Республики (из Джалал –абадской, Ошской и Баткенской областей). Учреждение существует на средства доноров – граждан Турецкой Республики и со- оплаты родителей, а также пожертвований частных лиц.

Директор учреждения – Аметов Шакиржан Турсынович.

"Дом Милосердия "Алтын Уя" (корпус 1) предназначен для мальчиков.

На момент мониторинга в учреждении находилось 59 воспитанников в возрасте от 13 до 15 лет. По статусу из 59 воспитанников – 7 детей являются круглыми сиротами, у которых имеются опекуны, 2 детей имеют обоих родителей, из неполных семей – 15 детей, остальные 35 из малообеспеченных семей, но сведений по статусу детей не имеется.

Дети поступают из различных регионов. Наибольшее количество детей из г. Бишкек (17 детей) и Чуйской области (28 детей).

Дети поступают по заявлению родителей и опекунов. В этом случае заявления оформляются на один год текущий учебный год. Тем не менее, мониторинг показал, что воспитанники пребывают в данном «Доме милосердия» по нескольку лет. К примеру, дети, направленные по решениям судов, находятся с 2013 года (Бурхонов Абубакир Назиржонович 08.09.2003 г.р., Ракаат у. Нураалы 17.09.2004 г.р.).

Воспитанники посещают местную школу СОШ № 1. Язык обучения –кыргызский. Со слов учителей, воспитанники редко участвуют в общешкольных мероприятиях, ссылаясь на занятость в учреждении. Режим дня воспитанников начинается с 06 утра до 22.00 часов, потому что дети совершают утренний намаз, а затем идут в школу.

Внутри помещения есть молитвенная комната, где дети изучают Коран и совершают намаз. Со слов директора учреждения, дети сами изъявляют такое желание. Однако, согласно графику и расписанию учителей, было определено количество детей и названия лекций на религиозные темы, и с воспитанниками работали педагоги, окончившие религиозные учебные заведения в Турции.

Персонал учреждения "Дом Милосердия "Алтын Уя" состоит из 11 человек, 3 человека представляют администрацию учреждения, имеется 3 воспитателя, 5 человек –технический персонал. Воспитатели имеют сертификат о прохождении курсов ислама в Турецкой Республике.

Медицинских работников нет. Медицинский осмотр воспитанники проходят в общеобразовательной школе. Санитарных книжек у персонала на момент мониторинга не было.

Учреждение "Дом Милосердия "Алтын Уя» имеет лицензию МОи Н КР на проведение дополнительных занятий по английскому, арабскому языкам, истории, информатики и нравственности.

Учреждение прошло аккредитацию МТСП КР, которая была действительна до 30 марта 2020г.

4). Учреждение «Жибек Жолу пансион» (Кант пансион) находится по адресу: Иссык – Атинский район, с Новопокровка, ул. Ленина 262. Здание арендуется.

Данное учреждение ранее являлось филиалом учреждения "Дом Милосердия "Алтын Уя" и функционировало с июня 2006года. В феврале 2019года получило перерегистрацию юридического лица как учреждение «Жибек Жолу пансион». Учредителями являются 3-е граждан КР из Баткенской и Ошской областей. Директор Умар Устас.

Пансион предназначен для мальчиков.

Учреждение оказывает услуги круглосуточного пребывания, содержания и воспитания несовершеннолетних детей и студентов средне –специальных учебных заведений по заявлению родителей. Заявления родителей были составлены на один текущий учебный год, но со слов детей, некоторые дети находятся в учреждении в течение нескольких лет или были переведены из учреждения "Дом Милосердия "Алтын Уя",с которым тесно сотрудничают.

На момент мониторинга в данном учреждении находилось 51 воспитанник в возрасте от 12 до 17, 5 лет, которые являются учащимися 6 классов по 11 класс. Воспитанники обучаются в местной Новопокровской СОШ № 1. Язык обучения –кыргызский.

Развивающих занятий для детей или дополнительных уроков не проводится. Воспитанники совершают намаз, но со слов директора, это происходит по желанию детей.

Из бесед с воспитанниками Пансиона «Жибек - Жолу»:

Воспитанник К. 17 лет, учится в Новопокровской СОШ в 10 классе. Семья находится в Баткенской области, с. Карабек. Отец занят в своем хозяйстве, мать работает на базаре, продает продукты. Две сестренки живут с родителями, а брат находится у родственников в Оше (отвезли в 2019 году учиться в 42 СШ) «для расширения кругозора», по словам родителей. Об этом учреждении узнал от своего

двоюродного брата, который в данный момент он учится в Турции (от этого пансиона).

Прибыл мальчик в пансион в сентябре 2019 года. Со слов мальчика, режим в пансионе: «подъем в 6:30, дарт, намаз, завтрак, школа, намаз, обед, уроки, намаз, трудовой десант, намаз, ужин, уроки, намаз, отбой. Иногда смотрят фильмы на проекторе. Любимый предмет в школе алгебра».

Воспитанник Т. 17 лет 10 класс. Семья проживает в Баткенской области, Кадамжайский район, с. Актурпак. Отец – занят в сельском хозяйстве, мать – домохозяйка. Еще трое младших детей живут с родителями.

Прибыл в пансион сентябре 2019 г. Хочет поступить в университет на финансового менеджера либо на кинорежиссера. Подъем в 6:30, завтрак. По его словам, здесь никто не читает намаз.

Воспитанник А., 17.5 лет учится в 11 классе. Родители живут г. Баткен. Отец работает частным электриком. Мать – медсестра в ФАПе в г. Баткен. Семья многодетная. Старшие сестры и братья работают в Москве.

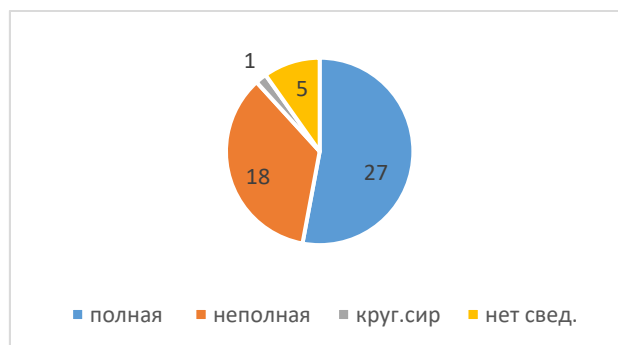
В Баткене мальчик раньше занимался тайэквондо, с ним вместе ходил один парень, который учился и закончил этот пансион, и он последовал за ним. Прибыл в пансион в сентябре 2019 года. После школы хочет поступать на ветеринара, готовится по предметам биология, химия, география. Намаз читает по желанию.

Воспитанник Б., 17 лет учится в 10 классе. Семья проживает в г. в Джалал – Абад, мать и брат с сестренкой. Отец умер в 2019 году. Мать работает администратором в «Торты «Назик» в Джалал – Абаде. Старший брат работает администратором в кафе в Джалал – Абаде.

Прибыл год назад, узнали об этом учреждении от знакомых матери. Хочет стать военным, многие родственники военные. С его слов, здесь не заставляют читать намаз, воспитанники по желанию читают.

Качественный состав воспитанников показал, что из 51 воспитанника учреждения - 27 детей являются из полной семьи, 18 детей из неполных семей (смерть одного из родителей, родители в разводе, мать-одиночка), один ребенок является круглым сиротой, у 5 детей нет сведений о составе семьи. (Диаграмма 6).

Диаграмма 6. Качественный состав воспитанников учреждения «Жибек Жолу пансион».



Количество персонала в данном учреждении составляет 8 человек, из них 3 человека административный персонал, 2 воспитателя, 3 человека – технический персонал. Воспитатели имеют сертификаты о прохождении курсов ислама в Турецкой Республике.

Медицинского работника в данном учреждении нет, медицинские карточки на воспитанников отсутствуют, медицинские осмотры дети проходят в школе.

Связей с местными и государственными органами учреждение «Жибек Жолу пансион» не осуществляет.

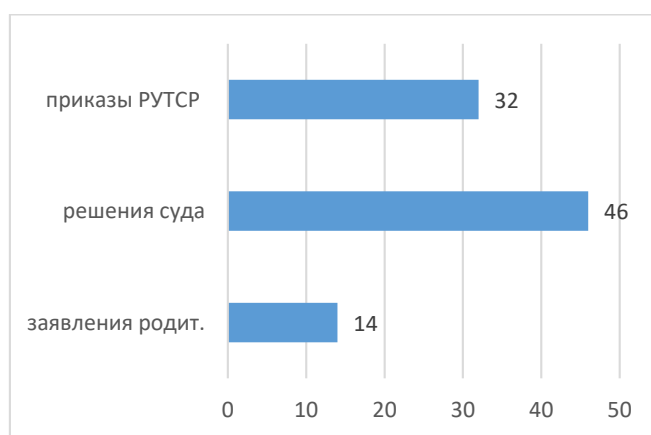
Аккредитацию со стороны МТСП КР учреждение «Жибек Жолу пансион» не проходило.

5). Учреждение «Центр детства «Гульзар» находится по адресу: Чуйская область, Иссык-Атинский район, Джээкский айылный аймак, Джээк, ул. Гагарина 26-б. Учредителем учреждения «Центр детства «Гульзар» является ОО «Центр Ас -саффа» . Директор учреждения – Аманкулова Гулина Токтонбековна. Центр существует с 2015 года. Центр предназначен для девочек.

Перерегистрация центра была в марте 2018года. Помещения центра состоят из административного здания и общежития. На момент мониторинга в учреждении находилось 92 девочки и 8 студенток. Возраст детей от 6 лет (две девочки) и 7 лет (3 девочки) до 17 лет. Девочки попадают в данное учреждений:

по заявлениям родителей -14 детей, по решениям суда- 46, по приказам районных управлений труда и социального развития - 32 ребенка (Диаграмма 7).

Диаграмма 7. Основания помещения девочек в учреждение «Центр детства «Гульзар».



Анализ личных дел воспитанниц показал, что сроки пребывания у 4 детей превышены. С семьями для возвращения детей не занимаются, Индивидуальных планов по защите детей в личных делах нет.

Девочки посещают местную школу, детей «0» класса - 5 девочек, 1 класса – 5 девочек, 2 класса -10 детей, 3 класса – 9 детей, 4 класса -9 девочек, 5 класса – 16 детей, 6 класса – 5 детей, 7 класса – 10 девочек, 8 класса –6 девочек, 9 класс – 5 девочек, 10 класса – 10 девочек, 11 класса – 2 девочки.

Личные дела воспитанниц имеются, медицинские карточки в том числе.

По национальному составу 98% составляют кыргызы, 2% - русские.

В учреждениях «Гулзар» не проводятся открытые религиозные мероприятия, но наблюдается, что религиозные уроки ведутся. Зафиксировано, что в библиотеке учреждения много книг Корана, и в спальнях слышны были медленные молитвы. По словам директора учреждения, книги молитвы и Коран были переданы спонсорами. Кроме того, при посещении членов мониторинговой группы в 3- классе дети встретили приветствием: «Ассаламу алейкум, рахматуллоху ва баракату». По наблюдениям, большинство девочек было одето в мусульманскую одежду.

Персонал учреждения состоит из 32 сотрудников, 4 человека из которых являются административным персоналом, 8 воспитателей, 1 медицинская сестра, 5 педагогов и 12

человек технического и вспомогательного персонала. Воспитатели и педагоги имеют высшее образование.

Учреждение «Центр детства «Гульзар» проходило аккредитацию со стороны МТСП КР, но сроки в настоящее время вышли. Рекомендовано прохождение следующего этапа аккредитации.

6.Благотворительное учреждение "Токмок пансион" располагается по адресу: Чуйская область, г. Токмок, 3 мкр. Промзона. Директор Темирбоев Ахматали Шарабудинович. Учреждение функционирует с 2008года. Устав был перерегистрирован в январе 2019 года. Учредителями являются граждане Кыргызской Республики. БФ существует за счет со оплаты родителей и спонсоров. Располагается в двухэтажном здании, в одной из сторон находится пансион, в другой – медресе. Пансион принимает только мальчиков. Учреждение представляет услуги круглосуточного пребывания как для воспитанников пансионата, так и для учащихся медресе. На момент мониторинга здесь находилось 70 человек, 30 из них являлись совершеннолетними учащимися медресе, 40 – воспитанников – дети с 12 до 17 лет. Дети поступают по заявлениям родителей. Сроки пребывания детей от одного года до 3 лет.



Личные дела воспитанников имеются, имеются медицинские карточки детей, но планов Индивидуальной защиты детей со стороны РУТСП – нет, поскольку дети поступают не системы.

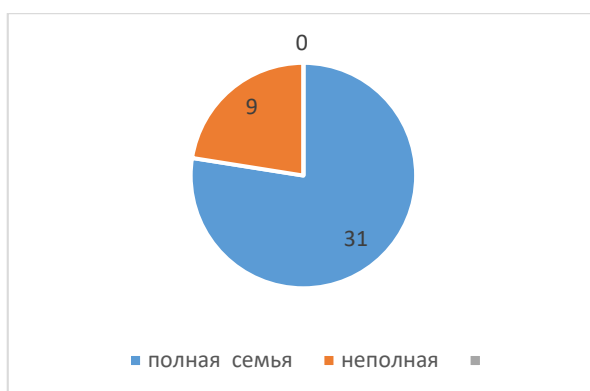
Несовершеннолетние дети посещают местную школу СОШ № 7 г. Токмок. Так в 6 классе учатся 8 мальчиков, 7 классе- 6 мальчиков, в 8 классе – 21 мальчик, 9 классе – 5 мальчиков. Язык обучения –русский и кыргызский. Со слов учителей, во внеклассных и внешкольных мероприятиях участвуют, но не часто, ссылаясь на занятость в пансионе. Мальчики поступают из различных регионов. Наибольшее количество детей из г. Бишкек и Чуйской области, а затем Баткенской (Таблица 7.)

Таблица 7. Районы поступления воспитанников БУ «Токмок пансион».

Бишкек	14
Чуйская обл.	13
г. Баткен	11
г. Нарын	1
Иссык-кульская	1

По социальному статусу несовершеннолетние воспитанники пансионата 77,5 % (31 чел.) являются детьми из полных семей, 22, 5% (9 чел.)- детьми из неполных семей (Диаграмма 8).

Диаграмма 8. Качественный состав воспитанников Благотворительного учреждения "Токмок пансион".



Количество персонала составляет 8 человек, административный персонал – 3 человека, воспитателей – 3 человека, 2 – технический персонал. Высшее образование имеют директор пансионата, бухгалтер и врач. Воспитатели – среднее и средне специальное с дополнительным образованием по курсу ислама в Турции.

Аккредитацию МТСП КР пансион не проходил, имеет образовательную лицензию от МОиН КР по дополнительному образованию «Русский язык».

7). Кеминская специальная школа-интернат Благотворительного Христианского фонда "Ырайым" находится по адресу: Чуйская область, Кеминский район, г. Кемин, ул. Шевченко 32 Чуйская область, Кеминский район, г. Кемин, ул. Шевченко 32.

Учредителями специальной школы – интернат является Благотворительный Христианский фонд «Ырайым», в свою очередь учредителями которого являются 6 граждан США и одна гражданка КР. Финансирование школы осуществляется за счет фонда «Ырайым».

Специальная школа –интернат имеет регистрацию от ГК при Правительстве КР по делам религии от 2006г.

Кеминская специальная школа-интернат Благотворительного Христианского фонда "Ырайым" прошла аккредитацию на образовательные услуги от Мои НКР.

Специальная школа –интернат предоставляет услуги обучения, воспитания и социальной адаптации детей с нарушениями интеллектуального развития. Принимаются дети на основании психолого –медико –педагогической консультации при наличии диагноза: F-70 и F -71 (легкая и умеренная умственная отсталость) и по заявлениям родителей.

На территории Кеминской специальной школы-интернат Благотворительного Христианского фонда "Ырайым" имеется 2 –х учебный корпус, административное здание, спальный корпус (на 38 койка мест, душевые, туалеты), детская площадка и хозяйственные постройки. Имеются спортивный и актовый залы, библиотека, медицинский кабинет.

Школа принимает проходящих детей и есть дети, проживающие в интернате круглосуточно. Родители могут забирать детей на выходные. На момент мониторинга было 58 детей, проживающих в общежитии – 44 ребенка (мальчиков-27, девочек - 17); проходящих детей – 14 (мальчиков – 11, девочек - 3). По национальному составу 82% составляют кыргызы, 18% -русские. Возраст воспитанников от 7 до 17 лет.



Класс –комплектов -5 (2,4,5, 7, 9 классы). Наполняемость классов от 6 до 15 детей.

Обучение проводится по программе вспомогательных школ, кроме того, проводится профессионально трудовая подготовка воспитанников (швейное дело, кулинария, делают различные поделка). Внеклассные занятия заключаются в уроках нравственности по христианской программе (христианская этика).

Личные дела воспитанников имеются, делопроизводство ведется, медицинские карточки находятся у родителей.

Персонал специальной школы –интернат состоит из 25 сотрудников, из них административный персонал -3 человека, 7 учителей, 15 человек – технический и вспомогательный персонал (4 ночных нянечек). Учителя имеют средне специальное педагогическое образование.

Социальных связей с местными органами специальная школа –интернат не осуществляет, не было случаев участия детей в мероприятиях общины.

Аккредитацию со стороны МТСП КРКеминская специальная школа-интернат Благотворительного Христианского фонда "Ырайым" не проходило.

8). Учреждение «Детский дом «Даруррахма» находится по адресу: Чуйская область, Панфиловский район, Фрунзенский айылный аймак, с. Чалдыбар, пер. Школьный, 1.

Учредителями детского дома является Благотворительный фонд «Ас –салам», который финансирует детский дом. Директор учреждения «Детский дом «Даруррахма» является Керимов Бекнур. Детский дом располагается в бывшем здании детского сада, который был отремонтирован за счет БФ «Ас - салам».

Учреждение оказывает услуги круглосуточного содержания, здесь находятся 34 мальчика в возрасте от 9 до 16 лет с 3 по 9 класс. Воспитанники обучаются в местной школе – Чалдыбарской СОШ № 2. Проблема обучения заключается в том, что дети все кыргызоязычные, прибывшие с регионов, в то время как школа – русскоязычная, что создает трудности в усвоении школьного материала.

Из беседы с воспитанниками «Детский дом «Даруррахма»:

Воспитанник А. 10 лет. 3 класс. Со слов мальчика. поступил в детский дом в 2019 году вместе с братом, который учится в 6 класс здесь же, в этом медресе. Родители в разводе уже 9 лет. Мать работает в салоне красоты в районе церкви лашмейкером (наращивание ресниц). Мама с младшим братом и тайэне живут г. Бишкек в районе в Кирпичного завода.

Мальчик говорит, что до детского дома он учился в кыргызском классе в Ак – Босого в СШ №81, сейчас в детском доме он учится в русском классе, ему очень трудно, вообще не понимает русский язык. Ребенок заикается, слабовидящий. По словам мальчика, его бил отец, и из - за этого у него ухудшилось зрение.

Воспитанник А. 16 лет, 8 класс. Со слов мальчика, семья родом из Баткена, сейчас живут в здесь, в Чалдоваре. Со слов мальчика, отец после инсульта дома уже 4 года. Мать работает швеей. У матери есть взрослые дети от первого брака. Старшие дети от первого брака, не работают, читают намаз 5 раз в день. Три родные младшие сестренки живут с родителями. Одна из девочек, его двойняшка, учиться читать намаз. Прибыл сюда в 2017 году, намаз начал читать здесь.

После 9 класса хочет поступить в лицей им. Махмуда Кашгари, кем стать в будущем, пока не знает.

Было установлено, что в детском доме имеются молельные комнаты, и во внеурочное время дети изучают Коран и совершают намаз. Со слов администрации, по желанию самих детей.

Членами группы мониторинга в отношении директора учреждения была проведена разъяснительная беседа, также сделаны устные предупреждения о незаконной религиозной деятельности среди несовершеннолетних.

Со слов учителей местной школы, воспитанники не участвуют в школьных внеклассных мероприятиях. К примеру, в мероприятиях Нового года и др. Учителя и социальный работник сообщили о суицидальных настроениях среди воспитанников детского дома «Даруррахма».

Медицинских карточек у воспитанников не имеется. Медицинского работника в детском доме нет. Медицинский осмотр дети проходят в общеобразовательной школе на общих основаниях.

Дети поступают по заявлению родителей и по приказам РУТСП (Панфиловский, Сокулукский районы Чуйской области и Октябрьский район г. Бишкек), сроки направлений которых истекли.

По социальному статусу дети являются детьми из полных семей- 5, двое детей –сирот, 27 детей из неполных семей (матери –одиночки, один из родителей умер, родители в разводе, мать без вести пропала). Надо отметить факт, что дети круглые сироты имеют опекунов, которые их отдали в детский дом. Кроме того, в детском доме есть случай, когда усыновленный ребенок также отдается в данный детский дом (Диаграмма 9.)

Диаграмма 9. Качественный состав воспитанников Учреждения «Детский дом «Даруррахма».



Персонал детского дома «Даруррахма» состоит из 10 человек, трое из которых являются административными сотрудниками, 3- воспитателями и остальные 4 сотрудниками вспомогательного и технического персонала. Из числа воспитателей – один имеет высшее педагогическое образование, два воспитателя – высшее, но не профильное. Аккредитацию со стороны МТСП КР детский дом «Даруррахма» не проходил.

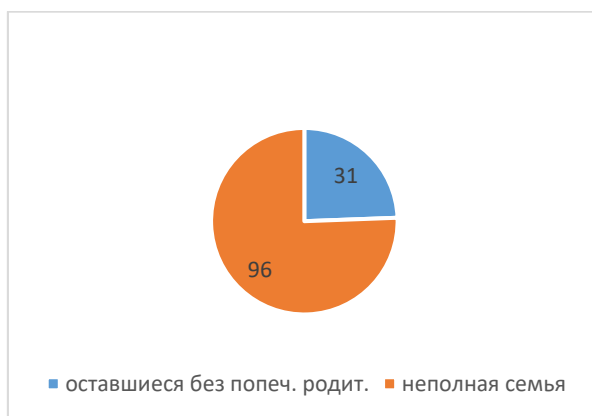
9). Учреждение «Образовательное учреждение "Центр детства Нуристан"» находится по адресу: Иссык-Кульская область, г. Балыкчы, ул. Аманбаева 154. Учредителями центра являются: гражданин Кыргызской Республики и ООО «Центр Ас -сафа». Директор учреждения Айсаракунов Алмазбек Жумадилович. Согласно уставу, центр функционирует с марта 2018года, и предполагал «содержание и воспитание детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, многодетных малоимущих семей». Предназначен для мальчиков. В октябре 2018года произошла перерегистрация учреждения в «образовательное учреждение» для данной категории детей. В настоящее время предполагается еще одна перерегистрация.

На территории учреждения находится общежитие, административный корпус и 2 –х этажное учебное здание со столовой. Таким образом, имеется собственная школа, и дети не посещают местную общеобразовательную школу. Класс комплектов - 9. Здания и помещения в частной собственности.

На момент мониторинга в центре находилось 127 мальчиков в возрасте от 6 лет до 19 лет с 0 класса по 11 класс. Наибольшее количество учащихся –воспитанников составляют ученики 8 класса (22 человека), 7 класс (19 детей), 6 класс (16 детей), 9 класс (14 детей), т.е дети –подростки.

Дети поступают по заявлениям родителей/опекунов (104), по решениям судов (22) и по направлениям РУТСП (1). По социальному статусу воспитанников в центре находится 20 детей, лишенных родительского попечения (круглых сирот, отказных детей после отмены усыновления, лишены родительских прав, родители неизвестны), в том числе 11 детей – из семей внешних мигрантов, потому как родители отсутствуют продолжительное время. Остальные 96 мальчиков являются детьми из неполных семей (один из родителей умер, мать –одиночка, родители в разводе) (Диаграмма 10.).

Диаграмма 10. Социальный статус воспитанников учреждения «Образовательное учреждение «Центр детства Нуристан».



Сроки пребывания детей в данном учреждении – от 7 лет до одного года, при этом, четверо детей были помещены повторно. К примеру, в 2013 году поступили и находятся в учреждении 6 детей, в 2014 году поступили 7 детей, в 2015г. – 6 детей, в 2016г. – 10 детей, в 2017 году – 19 детей, в 2018 году – 28 детей, в 2019 году – 51 ребенок. (Таблица. 8)

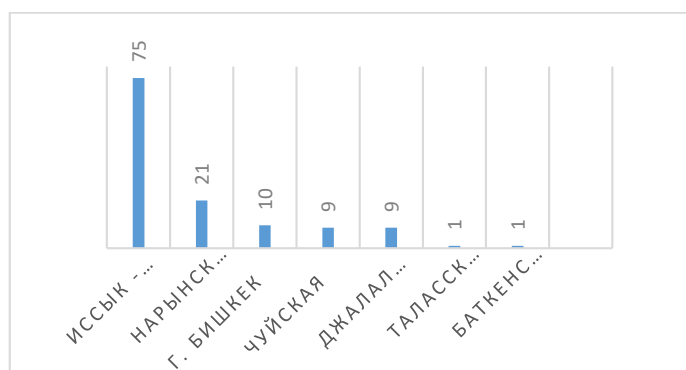
Таблица 8. Сроки пребывания детей в Центре детства «Нуристан».

7 лет	6 детей
6 лет	7 детей
5 лет	6 детей
4 года	10 детей
3 года	19 детей
2 года	28 детей
1 год	51 ребенок

Дети поступают из различных регионов. Наибольшее количество детей поступает из Иссык-Кульской области (59%), Нарынская область составляет 16%, г. Бишкек – 7,8%,

дети из Чуйской и Джалал –Абадской областей- по 7%, Таласская и Баткенская области – по 0,7% (Диаграмма 11. Регионы поступления детей).

Диаграмма 11. Регионы поступления детей в "Центр детства Нуристан"



Открытого проведения религиозных занятий не было отмечено, но в момент мониторинга проводился онлайн урок арабского языка, и дети монотонно читали Куран.

Мы отмечаем скученность, тесноту среди детей, в спальнях комнатах и в других помещениях. Дети младшего возраста находились в одной комнате у телевизора, человек 15 сидели/лежали на полу. Отсутствовали игрушки, книги. Каких-либо развивающих занятий не проводилось на тот момент. Дети старшего возраста сидели в своих комнатах на кроватях, также ничем не были заняты.

В данном учреждении работает 53 сотрудника, административный персонал -3 человека, учителей -17 человек, воспитателей 9 человек, имеется врач и медицинская сестра, 22 человек являются вспомогательными и техническими работниками. Среди учителей высшее образование имеют 14 человек, 3 – средне специальное образование. Имеются прививочные карты, прививки делает медсестра.

Аккредитацию со стороны МТСП КР Учреждение «Образовательное учреждение «Центр детства Нуристан» не проходило.

10). Благотворительный Общественный Фонд "Ыйык Сулайман Тоо" находится по адресу: г. Ош, ул. Руставели 19. Устав фонда был зарегистрирован в октябре 2017года. Деятельность БФ "Ыйык Сулайман Тоо" осуществляет за счет спонсорской помощи и со – оплаты родителей, которая составляет 2000сом для воспитанников интерната ежемесячно и 20000сом для воспитанников медресе в учебный год.

Руководитель фонда – Сетиев Жумабай Хакимович. Учредителями фонда являются трое граждан Кыргызской Республики.

При фонде имеется детское учреждение интернатного типа для мальчиков, в котором находится 29 детей, и медресе, в котором находится 39 воспитанников. Несовершеннолетние дети поступают по заявлениям родителей.

По детскому учреждению: дети обучаются в местной школе –гимназии № 42 Керме –Тоо с 7 класса по 9 класс. Из 29 детей, находящихся в фонде, 27 обучается в данной школе, по двоим детям – сведений нет. Кроме того, у двоих детей имеются личные дела, но в представленном списке учреждения данных детей нет.

В школе –гимназии в 7 классе обучаются шесть воспитанников, в 8 классе- восемь воспитанников, в 9 классе –одиннадцать детей. Со слов социального педагога и завуча по учебной части школы –гимназии воспитанники фонда в школьных мероприятиях



участвуют при условии, если внеклассные занятия проходят до обеда, после обеда дети не участвуют, ссылаясь на занятость в интернате.

В интернате в свободное от школы время дети изучают Коран и совершают намаз.

Члены мониторинговой группы отмечают отсутствие развивающих игр, мировой и отечественной литературы.

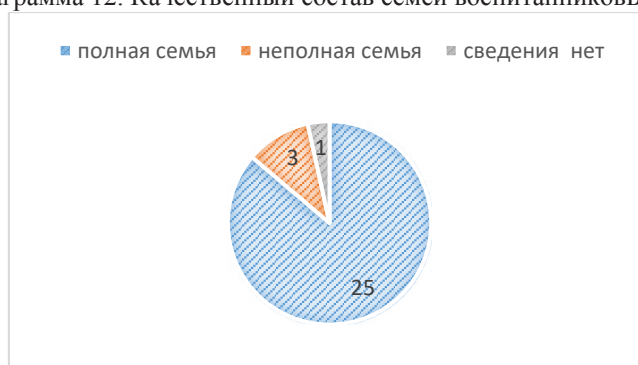
В основном, дети поступают из Ошской и Баткенской областей, есть дети из Джалал – Абадской области – 2 ребенка, г. Бишкек -1 ребенок. Из самого г. Ош –нет. (Таблица 9).

Таблица 9. Регионы поступления детей в БФ «Ыйык Сулейман Тоо»

Ошская область	13
Баткенская область	13
Джалал -абадская область	2
г. Бишкек	1

Из 29 воспитанников фонда – 25 детей являются детьми из полных семей, 3 детей из неполных семей, у одного ребенка сведений нет (Диаграмма 12.).

Диаграмма 12. Качественный состав семей воспитанниковБФ "Ыйык Сулайман Тоо"



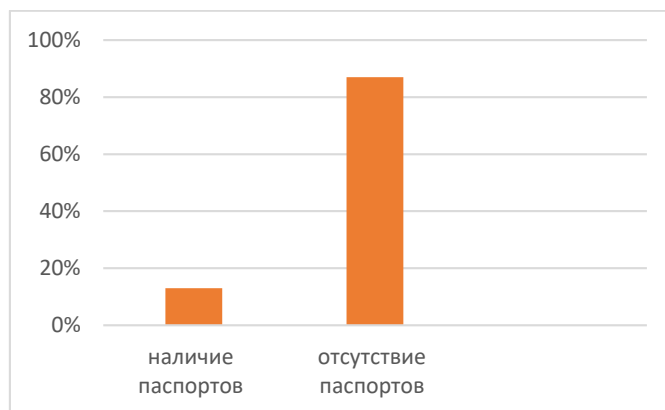
Персонал фонда состоит из 13 человек, из них 4 воспитателя, один из которых прошел курсы ислама в Стамбуле. Медицинской сестры в интернате и медресе – нет, медицинские карточки воспитанников –учащихся находятся в школе.

Аккредитацию со стороны МТСП КР учреждение –не проходило. Других образовательных услуг фонд не предоставляет.

По медресе при фонде: руководитель: Козубаев Абдулип Киргизкожоевич. Устав и регистрация медресе имеются. По спискам в медресе числится 39 человек в возрасте от 16 до 21 года. На момент мониторинга несовершеннолетних воспитанников медресе было 23 мальчика, из которых шестнадцатилетних мальчиков 6 человек, семнадцатилетних – 17 человек.

У воспитанников медресе имеются свидетельства о 9 –летнем образовании (31 человек) или аттестаты зрелости (4 человека). Паспорта из 39 человек имеют только 5 (13%) человек, у остальных – 34 (87%) учащихся медресе – паспорта отсутствуют (Диаграмма 13.).

Диаграмма 13. Наличие паспортов у воспитанников медресе.



Заявлений и договоров между медресе и совершеннолетними или родителями несовершеннолетних –нет.

58% воспитанников медресе составляют выходцы из Ошской области, 32% -Баткенской области, 11% -из г. Бишкек и Джалал-Абадской области. Из самого г. Ош – нет.

Из литературы только исламская литература. Занятий или курсов по профессиональному образованию воспитанникам медресе не представляется.

11). Благотворительный Общественный Фонд "Алтын муун" располагается по адресу: Ошская область, Узгенский район, г. Узген, ул. Тулебердиев 25. Учредителями являются граждане Кыргызской Республики. Фонд был зарегистрирован в 05.04.2007году. Фонд располагается вместе с медресе в двухэтажном здании, которое арендует. Директор Благотворительного общественного фонда "Алтын муун" – Абдувахитов Д.М.

Фонд имеет лицензию МОиНKR на образовательные услуги: английский, арабский, турецкий языки. В фонде «Алтын муун» работает 4 человека: директор, бухгалтер и 2 сотрудника вспомогательного персонала. Директор имеет высшее техническое образование и дополнительное образование на курсах ислама в Стамбуле; остальные сотрудники имеют среднее образование. Имеется медбрат, который пошел 6 – месячные курсы, он является по совместительству поваром в медресе. Медицинский карточек воспитанников в медресе не имеется, но существует договор с местной поликлиникой, куда они могут обращаться при необходимости.

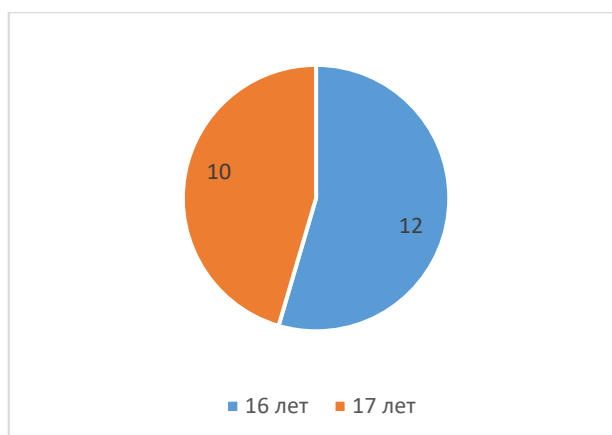
При Благотворительном общественном фонде имеется медресе «Имам-Ажал-Саракский». Руководитель медресе – Нуркулов Абдыкур Ахматбекович. Регистрацию медресе имеет от муфтията.

Данное медресе обучает воспитанников 2 года, затем выпускники получают сертификат о прохождении обучения. Оплата за обучение составляет по 2000 сом ежемесячно.

Согласно представленного списка по внутреннему приказу содержится 35 воспитанников, из них документы отсутствуют у четверых человек; по имеющимся личным делам воспитанников еще трое находятся при в медресе, но в общем списке их нет. Таким образом, общее количество воспитанников медресе составляет 38 воспитанников. Из них 22 человека являются несовершеннолетними детьми в возрасте от 16 (12 детей) до 17 лет (10 детей) (Диаграмма 14.).



Диаграмма 14. Количество несовершеннолетних детей в медресе «Имам-Ажал- Саракский».



Качественный состав семей воспитанников следующий: 22 человека из полных семей, 10 из неполных.

Лишь у 11 детей из 38 воспитанников имелись заявления родителей о приеме с конкретными датами, у остальных детей заявление или имелось без дат или отсутствуют, Договоров между родителями/законными представителями также не имеются.

Особенностью данного медресе является факт того, что в рамках проекта ВПП ООН осуществляется профессиональное обучение воспитанников медресе по договору с профессиональным лицеем, где воспитанники получают сертификат государственного образца по рабочим профессиям.

12). Благотворительное Учреждение "Сузак" находится по адресу: Джалал-Абадская область, Сузакский район, Сузакский айылный аймак, с. Сузак, ул. Домат. Свидетельство о регистрации от 23.05.2006 года. Учредителями учреждения являются граждане Кыргызской Республики.

Руководитель учреждения – Акыев Бахтияр. Персонал учреждения состоит из 4 человек: руководитель, 2 воспитателя и 1 повар. Образование воспитатели имеют высшее (Исламский университет), директор – среднее и дополнительное образование курсов ислама в Турции.

При БУ «Сузак» имеется общежитие для мальчиков с круглосуточным содержанием, те интернатного типа. На момент мониторинга в учреждении находился 31 несовершеннолетний ребенок в возрасте от 13 до 15 лет. У троих детей из представленного списка личных дел не было. Выявлены два личных дела воспитанников, но в общем списке данных детей не было.

По статусу воспитанники учреждения 15 человек являются выходцами из полных семей, один – из опекунской семьи, 6 мальчиков – их неполных семей, у 9 человек сведений о составе семьи нет.

Сведений об образовании детей в личных делах не имелось. Со слов руководителя БУ «Сузак» несовершеннолетние дети обучаются в местной школе с. Акбаров.

Сведений о сроках пребывания воспитанников в данном учреждении не было. Все воспитанники учреждения поступили из Джалал –Абадской области.

Медицинские справки о здоровье воспитанников имелись не у всех воспитанников.

Договора с родителями и с образовательными организациями отсутствуют.

Связей с местными и государственными органами учреждение не осуществляет, воспитанники не принимают участие в общественной жизни общины.

Аккредитацию со стороны МТСП КР Благотворительное учреждение не проходило..

13) Медресе «Арстанбап -Ата» Сузакский район, с Сузак ул Доомат б/н, в котором находится 31 воспитанник. Из них совершеннолетних 19 человек. Из несовершеннолетних -12 мальчиков.

Воспитанники, в основном, пребывают из Джалал –Абадской области (15 чел.), но есть представители из Ошской (10) и Баткенской (5) областей и г. Бишкек (1) (Таблица 10).

Таблица 10. Регионы поступления воспитанников в медресе «Арстанбап –Ата».

Джалал -Абадская область	15
Ошская область	10
Баткенская область	5
г. Бишкек	1

Из общего числа учащихся из полной семьи - 23 человека. Из неполных семей – 4 человека, по остальным 4 воспитанникам сведений о составе семьи – нет. Профессиональное образование для воспитанников данного медресе не предоставляется.

14). Благотворительное Учреждение "Алтын Урпак" находится по адресу: Джалал-Абадская область, Сузакский район, Барпынский айылный аймак, с.Комсомол.

Учредителями Благотворительного фонда являются граждане Кыргызской Республики. Руководитель учреждения – Нуркулов Абунур.

При БУ «Алтын урпак» имеется два медресе: одно для девочек, другое для мальчиков.

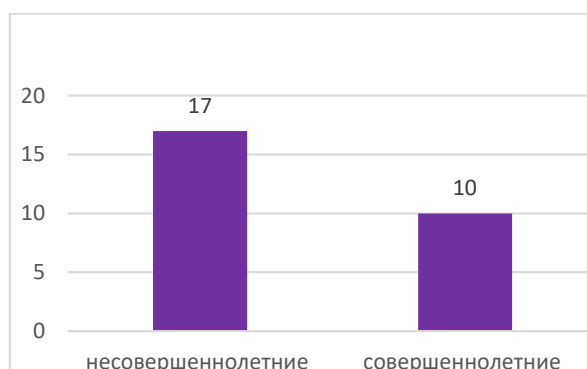
При этом, в уставе данного учреждения нет пункта о том, что учреждение может организовывать медресе. В уставе указывается, что могут находиться дети с 1 класса по 5 класс.

БУ «Алтын Урпак» имеет образовательную лицензию от МОиН КР на проведение дополнительного образования по русскому, английскому, арабскому и турецким языкам.

В учреждении работает 5 человек: директор, 2 воспитателя, завхоз и повар. Директор имеет высшее образование, воспитатели – среднее, но с дополнительным образованием по курсу ислама в Турции. Медицинского персонала медресе не имеет, при необходимости воспитанники обращаются в местную поликлинику.

Мониторингом было охвачено одно медресе для девочек, относящееся к данному учреждению. В медресе находится 27 девушек в возрасте от 21 года до 16 лет, те, имеются несовершеннолетние девушки (Диаграмма 15.).

Диаграмма 15. Наличие несовершеннолетних девочек в медресе БУ «Алтын Урпак».



По социальному статусу воспитанниц из полных семей 21 девушка, из неполных -4, одна девочка из опекунской семьи, одна – из семьи внешних мигрантов. 26 воспитанниц медресе имеют свидетельства об основном общем образовании. Одна – не имеет свидетельства. Воспитанницы являются учащимися I и II курса медресе. Девушки после двух лет обучения в медресе получают сертификат. Социальных связей с местными и государственными органами медресе не осуществляет. Профессионального образования девушки не получают.

15). Образовательное учреждение «Ак Чыйыр Араван» находится по адресу: Ошская область, Араванский район, с.Жаны Араван, ул. И. Жалилова 105.

Юридическую регистрацию учреждение прошло в июле 2018г., тогда же был утвержден устав данного учреждения. Учредителем является учреждение «Образовательное учреждение «АК ЧЫЙЫР» г. Исфана. Директор образовательного учреждения – Нурбаева Халида Паязидиновна.



Согласно уставу данного образовательного учреждения «Ак Чыйыр Араван» предназначен «для детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», с предоставлением образовательных услуг с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней школьного образования. С этой целью учреждение организывает пансион, т.е. круглосуточное проживание детей с полным содержанием воспитанников.

Образовательное учреждение «Ак Чыйыр Араван» имеет образовательную лицензию от МОиНКР на следующие виды образовательной деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. На территории учреждения находится двухэтажное здание общежития и одноэтажная школа на 9 класс –комплектов с 1 по 9 классы (таблица 11.):

Таблица 11. Наполняемость учащихся в Образовательном учреждении «Ак Чыйыр Араван».

1 класс	10 учащихся
2 класс	20 учащихся
3 класс	18 учащихся
4 класс	18 учащихся
5 класс	20 учащихся
6 класс	12 учащихся
7 класс	18 учащихся
8 класс	13 учащихся
9 класс	7 учащихся

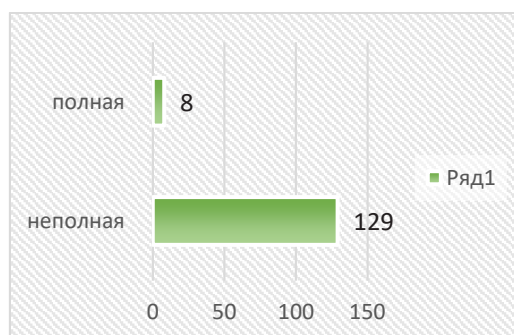
Медицинские карточки у воспитанников имеются. Составлен договор с местным ЦСМ на медицинские услуги.

Количество персонала учреждения составляет 35 человек, из них 3 человека – администрация, врач, педагогов -19, воспитателей – 8 человек, технический и вспомогательный персонал -4 человека. Из числа педагогов 17 человек имеют высшее образование по специальности, 2 педагога –средне-специальное.

В Образовательном учреждении «Ак Чыйыр Араван» содержится 137 мальчиков в возрасте от 7 до 18 лет.

По социальному статусу из 137 воспитанников - 8 мальчиков из полных семей, 129 – из неполных семей (матери –одиночки, отец умер, развод родителей) (Диаграмма 16).

Диаграмма 16. Социальный статус воспитанников в Образовательном учреждении «Ак Чыйыр Араван».



Дети поступают из Ошской области:

- Араванский район (113 мальчиков)
- Кара –Суйский район (11 мальчиков),
- г Ош (4 мальчика),
- Узгенский район (4 мальчика),
- Ноокатский район (3 мальчика),
- Алайский район (2 мальчика).

Аккредитацию со стороны МТСП КР медресе не получало.

16) Благотворительное учреждение "Исфана" находится по адресу: Баткенская область, Лейлекский район, г. Исфана, ул. Кошмуратова. Учредителями являются четверо граждан Баткенской области. Директор Благотворительного учреждения «Исфана» - Камчиев Айдарбек Жамалович.

Учреждение содержится за счет родительских взносов (2000 сом ежемесячно) и спонсорской помощи.

Учреждение имеет свидетельство о регистрации юридического лица от 18.12.2017г., в том же году утвержден устав учреждения. В уставе учреждения указано, что в учреждение принимаются дети школьного возраста по заявлениям родителей/законных представителей и студенты высших и средне специальных учебных заведений по личным обращениям с целью предоставления условий для полноценного развития.

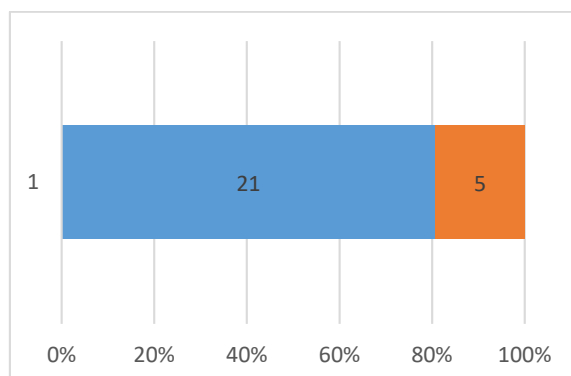
Учреждение имеет образовательную лицензию МО и Н КР на проведение дополнительных курсов турецкого, арабского, математики, истории и ыйман сабака.

Количество сотрудников учреждения составляет 5 человек: директор, бухгалтер, 2 педагога и завхоз/повар. Из числа педагогов имеют незаконченное высшее образование и дополнительное образование на курсах ислама - 1 сотрудник, и 1 человек на должности педагога имеет среднее образование. Штатного медицинского сотрудника нет.

При БУ «Исфана» имеется пансион для мальчиков. Помещения состоят из 3 учебных комнат, 3 спальных комнат, рассчитанных на 8 человек каждая. Имеются душевые, туалеты, комната для хранения личных вещей детей. Комнат отдыха, телевизоров и интернета в учреждение нет, также отсутствуют какие –либо развивающие книги, спортивный инвентарь и пр. принадлежности для развития детей и подростков.

На момент мониторинга в нем находилось 26 мальчиков в возрасте от 14 до 17 лет. Дети поступают по заявлениям родителей. Из 26 мальчиков - 21 воспитанник из полной семьи, 5 – из неполных (развод родителей) (Диаграмма 17).

Диаграмма 17. Социальный статус мальчиков пансиона при БУ «Исфана».



Мальчики поступают из Баткенской области, в основном из Лейлекского района (таблица 12):

Таблица 12: Районы поступления мальчиков в БУ «Исфана».

Лейлекский район	21
Баткенский район	1
Кадамжайский район	1
г. Сулукта	1
г. Исфана	2

Воспитанники учреждения обучаются в СОШ им Ю. Гагарина г. Исфаны с 7 по 10 класс. По свидетельствам педагогов вышеуказанной школы, успеваемость воспитанников учреждения средняя и ниже среднего. Так, к примеру, учащиеся 9 класса не знают таблицу умножения.

Со слов воспитанников учреждения, в свободное время дети изучают Коран и совершают намаз.

Аккредитацию со стороны МТСП КР данное учреждение не проходило.

17). Учреждение «Образовательное учреждение «АК ЧЫЙЫР» располагается по адресу: Баткенская область, Лейлекский район, г. Исфана, ул. Жибек -Жолу 1.

Учредителем является ОО «ЦЕНТР АС-САФА».

Свидетельство о регистрации юридического лица и устав учреждения «АК ЧЫЙЫР» были получены дважды: в 2017 году как учреждение с пансионом для детей, лишенных родительского попечения, затем в феврале 2020 года произошла перерегистрация как образовательное учреждение с пансионом. Таким образом, это учреждение интернатного типа.

Директор учреждения – Алымбеков Бакыт Кенжебекович.



«Образовательное учреждение «АК ЧЫЙЫР» финансируется за счет ОО «ЦЕНТР АС-САФА», которое оказывает безвозмездную материальную и иную помощь на основе договора об оказании благотворительной помощи, и со –оплаты родителей, которая составляет 200 сом в месяц.

На занимаемой территории учреждения (2 га) находится одноэтажное здание школы, 2 одноэтажных зданий общежития (отдельно для мальчиков и девочек), столовая, спортивный зал, пекарня и хоз. постройки. В каждом из помещений имеется внутренний туалет. В общежитии имеются душевые. Все здания и помещения находятся в собственности учреждения.

«Образовательное учреждение «АК ЧЫЙЫР» имеет образовательную лицензию от МО и Н КР на следующие виды образовательной деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Обучение учащихся осуществляется на основе утвержденного учебного плана на основе базисного учебного плана МО и Н КР.

Количество персонала учреждения составляет 32 человека. Из них педагогов – 17 человек, воспитателей – 8, имеется медицинская сестра, бухгалтер, вспомогательный и технический персонал. Директор и педагоги имеют высшее образование.

Все 185 воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет проживают в пансионе учреждения и обучаются в школе на территории учреждения.

По гендерной разбивке из 185 воспитанников девочек – 92, мальчиков – 93 человек. Всего в школе учатся 185 воспитанников с 1 по 11 класс, т.е. имеется 11 класс – комплектов (Таблица 13.).

Таблица 13. Наполняемость класс – комплектов в «Образовательном учреждении «АК ЧЫЙЫР».

1 класс	13 детей
2 класс	14 детей
3 класс	16 детей
4 класс	21 ребенок
5 класс	23ребенка
6 класс	16 детей
7 класс	22 ребенка
8 класс	23 ребенка
9 класс	15 детей
10 класс	12 детей
11 класс	10 детей

Дети поступают, в основном, из Баткенской области (98%), есть 1 ребенок из Джалал – Абадской области (1%) и 1 ребенок из Ошской области (1%).

Детей принимают на основании заявления родителей/опекунов. При мониторинге личных дел заявления от родителей были у 142 воспитанников, один ребенок был направлен по решению КДД (Кара - Суйский район Ошской области), у 42 детей заявления были от членов расширенной семьи, но не родителей или законных представителей, что не является правомочным основанием для размещения детей на круглосуточное пребывание.

По социальному статусу из 185 воспитанников – 7 детей являются детьми –круглыми сиротами, 28 детей из неполных семей, 2 детей- лишенные родительского попечения, у остальных воспитанников сведений о составе семьи в личных делах нет, при этом, имеются заявления от родителей/ родственников о приеме в учреждение (Диаграмма 18.).

Диаграмма 18. Социальный статус воспитанников «Образовательного учреждения «АК ЧЫЙЫР».



Сроки пребывания воспитанников в учреждении - от одного года до трех лет. К примеру, по ребенку, направленному по решению КДД Кара –Суйского района Ошской области, сроки пребывания вышли уже три раза с момента помещения мальчика в данное образовательное учреждение.

Детей, прибывших из близлежащих сел, родители забирают на выходные домой, остальные дети остаются в учреждении.

Прививочные карточки у воспитанников имеются.

Учреждение не осуществляет связей с местными и государственными органами, воспитанники учреждения не участвуют в общинных мероприятиях.

Аккредитацию со стороны МТСП КР «Образовательное учреждение «АК ЧЫЙЫР» не проходило.

18). Медресе «Муъаз Ибни Жабал» находится по адресу: Баткенская область, г. Баткен, ул. Сайдиман- ажы. Медресе зарегистрировано в ДУМК. Устав медресе утвержден в мае 2011года.

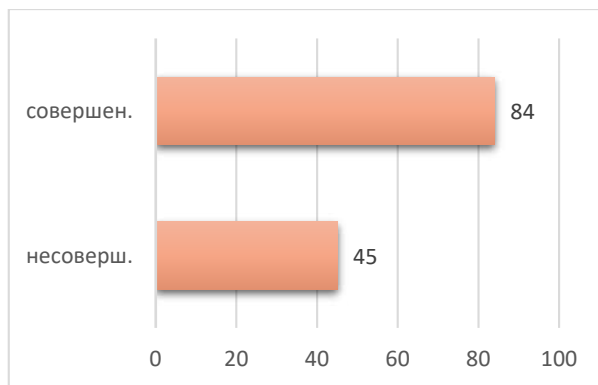
Руководитель медресе Исирраев Султанмурад.

Медресе имеет отделения для юношей и девушек. Всего в них находится 129 человек, из них юношей -36, девушек – 93. Все воспитанники имеют свидетельство об основном общем образовании (9 классов) и являются жителями Баткенской области.

Медресе для юношей: Из числа 36 юношей -16 являются несовершеннолетними;

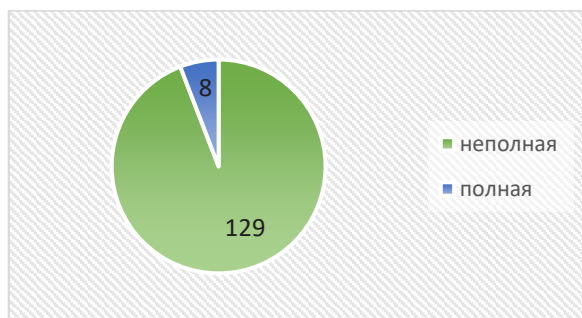
Медресе для девушек: из числа 93 девушек -29 являются несовершеннолетними (Диаграмма 19.).

Диаграмма 19. Наличие несовершеннолетних воспитанников в медресе «Муъаз Ибни Жабал».



По социальному статусу из 36 юношей только 3 юноши являются выходцами из неполных семей. Из 93 девушек – 5 девушек из неполных семей (Диаграмма 20).

Диаграмма 20. Социальный статус воспитанников медресе «Муъаз Ибни Жабал».



Справки из УВД о неимении судимостей у воспитанников в личных делах отсутствовали. Отличительной чертой данного медресе является тот факт, что в нем проводится профессиональная подготовка поварскому делу по договору с профессиональным лицеем.

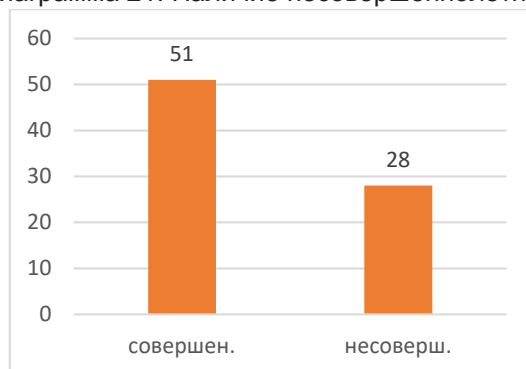
19). Общественный благотворительный фонд "Биринчи кадам" находится по адресу: г. Бишкек, пр. Чуй 123. Имеется свидетельство о регистрации юридического лица и устав фонда.

Руководитель – Худайбердиев Муратбек Орозалиевич. Количество персонала фонда составляет 11 человек, из них 2 человека административный штат, 4 человека – педагоги и 2 помощника педагогов, 7 человек – воспитателей. Директор фонда имеет высшее образование (Исламский университет), педагоги и воспитатели – дополнительное образование по курсу ислама в г. Стамбул.

При фонде имеется «Афтануил» медресе. Кроме того, фонд предоставляет услуги общежития для студентов других образовательных учреждений при условии изучения ислама. На момент мониторинга здесь находилось 82 юношей в возрасте от 17 до 21 года, т.е. имеются 7 несовершеннолетних юношей, из которых четверо являются студентами колледжей или лицеев, по трем юношам – сведений о месте обучения нет. А также у них отсутствуют сведения об основном общем образовании. Из их числа несовершеннолетних 3 детей – из неполной семьи, 3 – из полной и у одного воспитанника сведений по составу семьи нет. Обучение в медресе составляет 4 года.

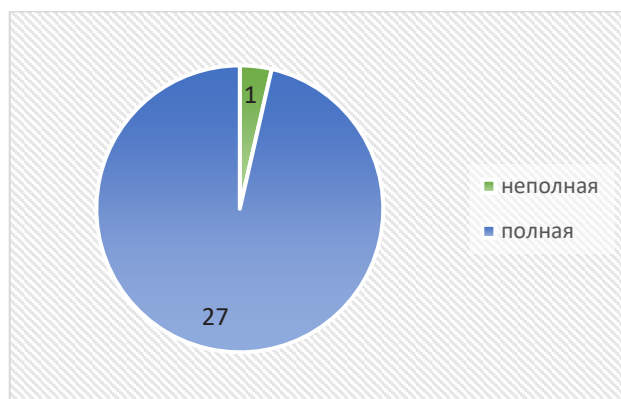
20). Общественный благотворительный фонд "Султан-Акмат" располагается по адресу: г Бишкек, ул. Гагарина 139-141, при котором имеется медресе для девочек «Султан Акмат». Руководитель – Хасанов Апсатар Муминжинович. Персонал медресе состоит из 13 человек, из них педагогов – 6 человек, помощников педагогов – 2 человека, имеется медицинская сестра и 3 человека вспомогательного персонала. Медресе «Султан акмат» предназначено для девушек. Курс обучения составляет 4 года. Всего воспитанниц медресе – учащихся с I по IV курс обучения - 82 девушки в возрасте от 22 лет до 16 лет. Несовершеннолетних девушек - учащихся I и II курсов медресе - 28 человек (Диаграмма 21).

Диаграмма 21. Наличие несовершеннолетних в медресе "Султан-Акмат".



Из 28 несовершеннолетних девушек только одна является по социальному статусу из неполной семьи (Диаграмма 22.).

Диаграмма 22. Социальный статус воспитанниц медресе «Султан Акмат».



Профессионального образования девушки не получают. Социальных связей с местными или государственными органами не осуществляют.

21). Учреждение «Дом Милосердия Алтын-Уя» (корпус 2. Филиал для девочек).

находится по адресу: г. Бишкек, Ленинский район, ж/м Арча-Бешик, ул. Таалай 48.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 14 января 2020г.

Руководитель: Аметов Шакиржан Турсынович.

Персонал филиала для девочек состоит из 11 человек. Из них 2 человека –

административный персонал, 2 педагога, 2 помощника педагогов, медицинская сестра, 4 человек – вспомогательный персонал.

В учреждении находится 20 девочек в возрасте с 9 до 15 лет с 4 класса по 9 класс.

Девочки обучаются в СОШ № 58 г. Бишкек.

Сроки пребывания девочек в данном учреждении от 10 лет до одного года (таблица 14.).

Таблица 14. Сроки пребывания воспитанниц в Учреждение «Дом Милосердия Алтын-Уя»

10 лет	1 девочка
9 лет	1 девочка
6 лет	2 девочек
5 лет	3 девочек
4 года	1 девочка
2 года	4 девочек
1 год	8 девочек

18 девочек поступили по заявлениям родителей и членов расширенной семьи (бабушка, тетя). Двое девочек поступили по решениям судов (Чуйская и Таласская области). Воспитанницы прибыли из различных регионов, в основном из г. Бишкек и Чуйской области (Диаграмма 23).

Диаграмма 23. Регионы поступления девочек в учреждение «Дом Милосердия Алтын Уя».



Учреждение «Дом Милосердия Алтын-Уя» имеет аккредитацию от МТСП КР.

22.) Частная школа, с. Комсомол Сузакского района.



По информации, представленной РУТСП Сузакского района, данная частная школа работает с 2016 года. Финансируется на счет фонда "Аль Фауз" (Саудовская Аравия). С 2016г. по 2017г. работали как Центр охраны материнства и детства. В 2018 году был изменён устав, стали работать как общеобразовательная школа.

В настоящее время школу посещают 363 детей, из них 33 детей живут в интернате, 320 являются проходящими детьми.

Школа работает на коммерческой основе, родители 33 детей оплачивают по 8000 сом в год, а остальные 320 учащихся оплачивают по 2000 сом на питание.

К сожалению, члены рабочей группы не были допущены в данный интернат при частной школе, что свидетельствует о закрытости частных учреждений, в которые не имеют доступа уполномоченные государственные органы.